

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом



Д. Б. Данилов

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

(модуль программы профессиональной переподготовки
«Управление финансами»)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Оценка бизнеса» включает цели и задачи освоения программы, требования к уровню освоения программы, планируемые результаты обучения, учебный план, учебную программу (содержание), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

1.1 Цели и задачи освоения программы

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций для осуществления оценочной деятельности в сфере оценки бизнеса.

Задачи:

- рассмотрение предназначения оценочной деятельности и её законодательного обеспечения как составной части экономических отношений, оказывающей влияние на развитие финансовой системы и развивающийся в ее рамках;
- изучение основных подходов и методов оценочной деятельности в сфере оценки бизнеса для дальнейшего применения в практической деятельности;

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения программы слушатели должны:

Знать:

- сущность и необходимость оценки в современных условиях;
- принципы и особенности организации оценочной деятельности;
- основные подходы к оценке бизнеса;
- методы оценки;
- механизмы и формы осуществления оценочной деятельности;
- содержание российского и международного законодательства в сфере оценочной деятельности.

Уметь:

- применять теоретические знания по программе «Оценка бизнеса» на практике;
- организовать оценочную деятельность на примере конкретной фирмы;
- применять на практике изученные методы оценки бизнеса, анализировать полученные результаты, составлять отчет об оценке бизнеса.

1.3 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять теоретические знания по дисциплине «Оценка бизнеса» на практике;
- способность использовать анализировать сложившуюся ситуацию в сфере оценки бизнеса;
- осознание предназначения оценочной деятельности как составной части экономических отношений;
- способность применять на практике изученные методы оценки бизнеса
- способность составлять отчетность о проведенной оценке бизнеса
- способность анализировать результаты проведения оценки бизнеса и принимать на их основании обоснованные управленческие решения.
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. Учебный план

Цель:	Формирование у слушателей профессиональных компетенций для осуществления оценочной деятельности в сфере оценки бизнеса.
Категория слушателей:	Граждане, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по любой специальности или направлению подготовки
Срок обучения:	16 часов, 1,5-2 недели
Форма обучения	без отрыва от работы
Режим занятий:	4 часа в день, 3 раза в неделю или 8 часов в день, 1 раз в неделю

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	семинар, практ. занятия	
1.	Предназначение оценочной деятельности и ее законодательное обеспечение в России	8	4	4	
2.	Основные подходы к оценке бизнеса	8	4	4	
	<i>Итоговая аттестация</i>	2		2	<i>зачет</i>
	Итого:	16	8	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год: календарный год (круглогодичное обучение)

Продолжительность обучения: 16 часов

Количество учебных дней в неделю*: 1 день (продолжительность обучения 2 недели) или 3 дня (продолжительность обучения 1,5 недели)

Форма организации образовательного процесса: без отрыва от работы по мере комплектования учебных групп

Количество учебных дней в неделю	3 дня	1 день
Начало учебных занятий:	18.30	10.00
Окончание учебных занятий:	21.40	16.50

Продолжительность академического часа: 45 минут

Продолжительность занятия 4 или 8 академических часов

Продолжительность перерывов:

при продолжительности занятия 4 академических часа 1 перерыв - 10 минут;

при продолжительности занятия 8 академических часов 2 перерыва по 10 минут, 1 перерыв - 40 минут.

График занятий: 4 часа в день, 3 раза в неделю

1-я неделя			2-я нед.	
пн/ вт	ср/ чт	пт/ сб	пн/ вт	ср/ чт

График занятий: 8 часов в день, 1 раз в неделю

1-я неделя		2-я неделя	
сб./вс.		сб./вс.	

	Теоретическое обучение - 4 академических часа
	Практические занятия - 4 академических часа
	Итоговая аттестация

*Конкретные дни недели определяются до начала формирования учебной группы и могут изменяться по согласованию с учащимися и ППС во время учебного процесса

4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Предназначение оценочной деятельности и ее законодательное обеспечение в России.

- 1.1. Сущность и необходимость оценки в современных условиях.
- 1.2. Пользователи результатов оценочной деятельности.
- 1.3. Международные стандарты оценочной деятельности.
- 1.4. Закон РФ «Об оценочной деятельности».
- 1.5. Организация оценочной деятельности на примере конкретной фирмы.

2. Основные подходы к оценке бизнеса.

- 2.1. Цели проведения работ по оценке.
- 2.2. Виды стоимости.
- 2.3. Доходный подход к оценке бизнеса. Метод капитализации дохода. Метод дисконтирования денежных потоков. Затратный подход. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Сравнительный подход.
- 2.4. Составление отчета об оценке бизнеса.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Изучение раздела «Оценка бизнеса» необходимо организовать в соответствии с перечнем тем учебного плана, которые обязательны для изучения слушателями.

Методические рекомендации по проведению учебных занятий. Особенность преподавания теоретической части программы заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения слушателей. Поэтому в них основной упор следует делать на трансляцию слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения заданий и упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности, при необходимости с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, а также формирования умений и навыков сфере:

- применения теоретических знаний в сфере «Оценки бизнеса» на практике;
- применения изученных подходов к оценке бизнеса и методов оценки бизнеса;
- анализа результатов оценки бизнеса и составления отчета о проведенной оценке;
- принятия обоснованных управленческих решений на основании результатов оценки бизнеса.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, развитию

профессиональных компетенций и творческого профессионального мышления слушателей. В ходе семинарских занятий осуществляется углубленное изучение основных подходов к оценке бизнеса и методов её осуществления. В ходе практических занятий слушатели под руководством преподавателя прорабатывают методику проведения оценки бизнеса и составления отчета об оценке.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания учебной программы, личный пример педагога, индивидуальный подход к слушателям в образовательном процессе.

Методические рекомендации по контролю успеваемости.

Текущий контроль уровня усвоения содержания программы рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса, в процессе выступлений слушателей на семинарских (практических) занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

Зачет проводится в форме устного опроса. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Оценка бизнеса»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить изученные методы оценки бизнеса на практике; могут ли слушатели применить составить отчет о проведенной оценке и проанализировать результаты оценки для принятия управленческих решений;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

Критерии оценки учебных достижений слушателей. Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка “зачтено” предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- ориентируется в российском и международном законодательстве в сфере оценочной деятельности;
- способен применять методы и приемы оценки бизнеса в профессиональной деятельности;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка “не зачтено” предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

5.2. Методические рекомендации слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством дополнительной самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Для работы с текстом целесообразно придерживаться определенной последовательности действий:

- прочитать весь текст соответствующего раздела (темы) учебного пособия (текст лекции) в быстром темпе (цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).

- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Для наиболее продуктивного изучения и усвоения материала желательно составить записи: план (схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспект (систематизированное, логичное изложение материала источника - развернутый детализированный план, воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения)

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию необходима для закрепления и углубления теоретических знаний:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- изучение лекционного материала и рекомендованной литературы;
- выполнение практического задания.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе семинарского (практического) занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

Зачет проводится в форме устного опроса. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Оценка бизнеса»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить изученные методы оценки бизнеса на практике; могут ли слушатели применить составить отчет о проведенной оценке и проанализировать результаты оценки для принятия управленческих решений;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

Критерии оценки учебных достижений слушателей. Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "**зачтено**" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- ориентируется в российском и международном законодательстве в сфере оценочной деятельности;
- способен применять методы и приемы оценки бизнеса в профессиональной деятельности;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "**не зачтено**" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Сущность и необходимость оценки в современных условиях.
2. Пользователи результатов оценочной деятельности.
3. Международные стандарты оценочной деятельности.
4. Закон РФ «Об основаниях оценочной деятельности»
5. Организация оценочной деятельности.
6. Цели проведения работ по оценке.
7. Виды стоимости.
8. Доходный подход к оценке бизнеса.
9. Метод капитализации дохода.
10. Метод дисконтирования денежных потоков.
11. Затратный подход.
12. Метод чистых активов.
13. Метод ликвидационной стоимости.
14. Сравнительный подход.
15. Составление отчета об оценке бизнеса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Володин А. А. Самсонов Н. Ф. Бурмистрова Л. А. Управление финансами. Финансы предприятий. Учебник: ИНФРА-М, 2014, 364 с.
2. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. 2-е издание. М.: Инфра-М, 2013, 313 с. 2

Дополнительная литература:

1. Буров В.П. Ломакин А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. М.: Инфра-М, 2013, 192 с. Гриф УМО МФ РФ

Нормативная литература:

1. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 26.04.2016 N 111-ФЗ , от 03.07.2016 N 360-ФЗ, от 03.07.2016 N 361-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 18.07.2009 N 181-ФЗ, от 28.07.2012 N 144-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2016 N 15-П)
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.
3. Положения по бухгалтерскому учету. Новосибирск: Норматика, 2018, 176 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая - М.: Проспект, 2018 - 704 с.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. М.: Проспект, 2018 - 1168 с.

Программное обеспечение

1. Информационная справочная и поисковая система «Консультант Плюс»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда www.arbitr.ru
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» www.expert.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»
www.kommersant.ru
8. Электронно-библиотечная система: «Интеллект-ресурс» <http://int-res.elearn.ru/>