

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом



«29» августа 2018 г.

Ректор

Д. Б. Данилов

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

(модуль программы профессиональной переподготовки  
«Управление финансами»)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» включает цели и задачи освоения программы, требования к уровню освоения программы, планируемые результаты обучения, учебный план, учебную программу (содержание), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 1.1 Цели и задачи освоения программы

**Цель:** ознакомление слушателей с особенностями формирования и функционирования мировой валютной системы и международных валютно-кредитных институтов, тенденциями развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностями развития российского валютного и финансового рынка;

**Задачи:**

- рассмотрение валютно-кредитных отношений как составной части экономических отношений, оказывающих влияние на развитие экономической системы и развивающихся в ее рамках;
- исследование структуры и принципов организации мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операций;

- изучение методов и инструментов проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики;
- знакомство с деятельностью международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации;
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне,
- формирование представлений о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

## **1.2 Требования к уровню освоения программы**

В результате изучения программы слушатели должны:

### **Знать:**

- определение, принципы и особенности формирования и функционирования мировой валютной системы;
- принципы и особенности формирования и функционирования валютного рынка;
- механизмы и формы осуществления международных расчетов;
- принципы и особенности формирования валютных курсов;
- функции и механизм действия международных валютно-кредитных институтов;
- сущность, содержание и общие формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- методику анализа платежного баланса;
- методы и инструменты проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики;
- основные особенности предоставления и погашения международного кредита.

### **Уметь:**

- применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике;
- анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- анализировать результаты проведения валютной политики.

## 1.3 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способность применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике;
- способность использовать анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- осознание роли Международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций в сфере проведения валютной политики;
- способность анализировать результаты проведения валютной политики;
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

## 2. Учебный план

<b>Цель:</b>	Ознакомление слушателей с особенностями формирования и функционирования мировой валютной системы и международных валютно-кредитных институтов, тенденциями развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностями развития российского валютного и финансового рынка.
<b>Категория слушателей:</b>	Граждане, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по любой специальности или направлению подготовки
<b>Срок обучения:</b>	16 часов, 1,5-2 недели
<b>Форма обучения</b>	без отрыва от работы
<b>Режим занятий:</b>	4 часа в день, 3 раза в неделю или 8 часов в день, 1 раз в неделю

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	семинар, практ. занятия	
1.	Мировая валютная система	4	2	2	
2.	Валютный рынок	4	2	2	
3.	Международные расчеты	4	2	2	
4.	Международный кредит	4	2	2	
	<i>Итоговая аттестация</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	<i>зачет</i>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год: календарный год (круглогодичное обучение)

Продолжительность обучения: 16 часов

Количество учебных дней в неделю\*: 1 день (продолжительность обучения 2 недели) или 3 дня (продолжительность обучения 1,5 недели)

Форма организации образовательного процесса: без отрыва от работы по мере комплектования учебных групп

Количество учебных дней в неделю	3 дня	1 день
Начало учебных занятий:	18.30	10.00
Окончание учебных занятий:	21.40	16.50

Продолжительность академического часа: 45 минут

Продолжительность занятия 4 или 8 академических часов

Продолжительность перерывов:

при продолжительности занятия 4 академических часа 1 перерыв - 10 минут;

при продолжительности занятия 8 академических часов 2 перерыва по 10 минут, 1 перерыв - 40 минут.

График занятий: 4 часа в день, 3 раза в неделю

1-я неделя			2-я нед.	
пн/ вт	ср/ чт	пт/ сб	пн/ вт	ср/ чт

График занятий: 8 часов в день, 1 раз в неделю

1-я неделя		2-я неделя	
сб./вс.		сб./вс.	

	Теоретическое обучение - 4 академических часа
	Практические занятия - 4 академических часа
	Итоговая аттестация

\*Конкретные дни недели определяются до начала формирования учебной группы и могут изменяться по согласованию с учащимися и ППС во время учебного процесса

## 4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 1. Мировая валютная система

Валютно-финансовая система и ее элементы  
Эволюция мировой валютной системы  
Валютная интеграция  
Валютный курс и его факторы  
Валютная политика государства  
Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

### 2. Валютный рынок

Валютные рынки и операции с иностранной валютой  
Золото и его роль в мировой валютной системе  
Валютный риск и управление валютным риском

### 3. Международные расчеты

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов  
Основные формы международных расчетов  
Валютный клиринг  
Балансы международных расчетов

### 4. Международный кредит

Международный кредит: принципы, виды  
Основные формы международного кредита: лизинг, факторинг, форфейтинг

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Изучение раздела «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо организовать в соответствии с перечнем тем учебного плана, которые обязательны для изучения слушателями.

**Методические рекомендации по проведению учебных занятий.** Особенность преподавания теоретической части программы заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения слушателей. Поэтому в них основной упор следует делать на трансляцию слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения заданий и упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности, при необходимости с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, а также формирования умений и навыков сфере:

- анализа сложившейся ситуации в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- анализа результатов проведения валютной политики;
- анализа платежного баланса;
- применения теоретических знаний в сфере «Международных валютно-кредитных отношений» на практике.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, развитию профессиональных компетенций и творческого профессионального мышления слушателей. В ходе семинарских занятий осуществляется углубленное изучение принципов и особенностей формирования и функционирования валютного рынка, механизмов и форм осуществления международных расчетов. В ходе практических занятий слушатели под руководством преподавателя формируют управленческие решения на основе анализа платежного баланса.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания учебной программы, личный пример педагога, индивидуальный подход к слушателям в образовательном процессе.

## Методические рекомендации по контролю успеваемости.

**Текущий контроль** уровня усвоения содержания программы рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса, в процессе выступлений слушателей на семинарских (практических) занятиях.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

**Зачет проводится в форме устного опроса.** В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Международные валютно-кредитные отношения»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить методiku анализа платежного баланса для принятия управленческих решений;
- ориентируются ли слушатели в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

**Критерии оценки учебных достижений слушателей.** Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "**зачтено**" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- ориентируется в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "**не зачтено**" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;

- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

## 5.2. Методические рекомендации слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством дополнительной самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Для работы с текстом целесообразно придерживаться определенной последовательности действий:

- прочитать весь текст соответствующего раздела (темы) учебного пособия (текст лекции) в быстром темпе (цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).

- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Для наиболее продуктивного изучения и усвоения материала желательно составить записи: план (схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспект (систематизированное, логичное изложение материала источника - развернутый детализированный план, воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения)

**Подготовка к семинарскому (практическому) занятию** необходима для закрепления и углубления теоретических знаний:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- изучение лекционного материала и рекомендованной литературы;
- выполнение практического задания.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе семинарского (практического) занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

## 6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

*Итоговая аттестация* проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

*Зачет проводится в форме устного опроса.* В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Международные валютно-кредитные отношения»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить методику анализа платежного баланса для принятия управленческих решений;
- ориентируются ли слушатели в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

**Критерии оценки учебных достижений слушателей.** Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "зачтено" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- ориентируется в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "не зачтено" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Валютно-финансовая система и ее элементы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютная интеграция
4. Валютный курс и его факторы
5. Валютная политика государства
6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации
7. Валютные рынки.
8. Операции с иностранной валютой
9. Золото и его роль в мировой валютной системе
10. Валютный риск
11. Управление валютным риском
12. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
13. Платежные условия внешнеторговых контрактов
14. Основные формы международных расчетов
15. Валютный клиринг
16. Балансы международных расчетов
17. Международный кредит: принципы, виды
18. Основные формы международного кредита: лизинг
19. Основные формы международного кредита: факторинг
20. Основные формы международного кредита: форфейтинг

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Белова И.Н. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. М.: Инфра-М, 2013, 314 с.
2. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры. (2016). под. ред. Хасбулатова Р.И. Юрайт, М., 490 с.
3. Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. М.: Инфра-М, 2013, 297 с. Гриф УМО вузов России
4. Грачева Е.Ю. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебник для магистратуры

## **Нормативная литература:**

1. «О валютном регулировании и валютном контроле» (Федеральный закон №173-ФЗ от 10.12.2003)
2. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (Федеральный закон №164-ФЗ от 08.12.2003)
3. «О таможенном тарифе» (Закон №5003-1 от 21.05.1993)
4. Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»
5. «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке РФ» (Инструкция № 111-И от 30 марта 2004 г.)
6. ИНКОТЕРМС-2010
7. ДОГОВОР О ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ (подписан в Москве 11.04.2017)
8. Таможенный кодекс ЕАЭС (Приложение № 1 к договору о ЕАЭС)

## **Программное обеспечение**

1. Информационная справочная и поисковая система «Консультант Плюс»

## **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
7. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
8. Интернет ресурс для бухгалтеров БУХ.1С [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
9. Электронно-библиотечная система: «Интеллект-ресурс» <http://int-res.elearn.ru/>