СОГЛАСОВАН
С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
АНО ДПО "МВШЭ"

УТВЕРЖДЕН
15 апреля 2026 г.
Ректор
_____
Д.Б. Данилов

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская Высшая Школа Экономики - финансовый институт»
за 2025 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Высшая Школа Экономики - финансовый институт» (далее МВШЭ) создана 29.03.2018 г. путем реорганизации в форме преобразования из Частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Московская Высшая Школа Экономики - финансовый институт»

Устав МВШЭ утвержден Управляющим советом (Протокол от 19.11.2018 № 5/18) и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве за государственным регистрационным номером 2187700635197, сведения о государственной регистрации изменений в уставе внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 04.12.2018)

Учредителем МВШЭ является Общество с ограниченной ответственностью "М-АУДИТ-ЦЕНТР"

ОГРН МВШЭ: 1187700005459
ИНН МВШЭ: 9709029528

Место нахождения МВШЭ: 109147, Москва, ул. Воронцовская, дом 21, стр. 1.
Телефон: (495) 911-0021, (495) 911-9307.

МВШЭ работает в соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы на право осуществления образовательной деятельности от

27.04.2018 77Л01 № 00101190, рег. № 039326, № в реестре лицензий Л035-01298-77/00182052, бессрочная.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Высшая Школа Экономики - финансовый институт».

Сокращенное официальное наименование: АНО ДПО «МВШЭ».

Управление МВШЭ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления организацией являются Управляющий совет, Ректор, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления МВШЭ является Управляющий совет, формируемый Учредителем сроком на 5 лет. Деятельность Управляющего совета осуществляется в соответствии с Уставом МВШЭ.

Непосредственное управление деятельностью МВШЭ осуществляется Ректором, назначаемым Учредителем из числа кандидатов, представленных Управляющим советом на срок 5 лет. Деятельность Ректора осуществляется в соответствии с Уставом МВШЭ.

Общее руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет выборный представительный орган - Педагогический совет. Срок полномочий Педагогического совета – 5 лет. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Уставом МВШЭ.

Организационная структура МВШЭ отражает направления образовательной деятельности. Структура МВШЭ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы МВШЭ.

Устав МВШЭ соответствует требованиям Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266.

Основу нормативно-правового обеспечения деятельности МВШЭ составляют:

Конституция Российской Федерации;

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утвержденные Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. No 1642) на 2018-2025 годы.
- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных программ и другим вопросам ведения образовательной деятельности.
- Устав МВШЭ, Решения Управляющего совета, Решения Педагогического совета, Приказы Ректора.
- Положение МВШЭ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка и общие правила поведения обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и обучающимся;
- Положение о режиме занятий
- Положение об осуществлении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об Педагогическом совете;
- другие положения.

МВШЭ имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты и символику.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволило создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, Устав, нормативные акты МВШЭ и нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России являются нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений МВШЭ обеспечены стандартным пакетом документов.

Для управления МВШЭ в качестве прикладного программного обеспечения используются коммуникационный портал mail.ru, программный комплекс «1С: Предприятие 8.0», база данных слушателей и др.

Направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими положениями, схемами процессов, инструкциями.

МВШЭ подготовлены локальные нормативные акты, регламентирующие её деятельность по всем направлениям работы: учебной, методической, финансово-хозяйственной и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация МВШЭ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. МВШЭ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МВШЭ организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования

Организация учебного процесса в МВШЭ по всем образовательным программам регламентируется учебными программами, учебными планами и расписанием занятий.

Обучение в по дополнительным профессиональным программам организовано по очно-заочной и заочной форме, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение в по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых организовано по очной форме.

Уровни образовательной деятельности:



МВШЭ в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Потребителями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки являются руководители, менеджеры высшего и среднего звена и ведущие специалисты российских и зарубежных компаний, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие у индивидуальных предпринимателей, самозанятые граждане.

МВШЭ обеспечивает возможность продолжения обучения специалистам с высшим или средним профессиональным образованием по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) путем реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для руководящих работников и специалистов.

Потребителями дополнительных образовательных программ для детей и взрослых являются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Москвы (государственных бюджетных, частных, вечерних (сменных)).

МВШЭ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266, Уставом МВШЭ, Положением МВШЭ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

МВШЭ выдает дипломы о профессиональной переподготовке слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки, и удостоверения слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

В 2025 году в МВШЭ завершили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) 603 специалиста в том числе:

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность контингента (количество слушателей), завершивших обучение	Выданный документ об образовании
1	**Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка), в т.ч.**		Диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности
1.1	Бухгалтерский учет и аудит	34	
1.2	Налоговое консультирование	40	
1.3	Управление персоналом	6	
1.4	Управление финансами	6	
	Итого	**86**	
2	**Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), в т.ч.**		Удостоверение о повышении квалификации
2.1	Бухгалтерский учет коммерческих организаций (подготовка к квалификационному экзамену Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер" для бухгалтеров коммерческих организаций)	70	
2.2	Бухгалтерский учет коммерческих	40	

	организаций, имеющих обособленные подразделения (подготовка к квалификационному экзамену Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер" для бухгалтеров коммерческих организаций)		
2.3	Бухгалтерский учет в организациях бюджетной сферы (подготовка к квалификационному экзамену Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер" для бухгалтеров организаций бюджетной сферы)	6	
2.4	Бухгалтерский учет	5	
2.5	Бухгалтерский учет с применением программного комплекса 1С "Бухгалтерия"	41	
2.6	Бухгалтерский учет, бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность	9	
2.7	Бухгалтерский учет в организациях бюджетной сферы	2	
2.8	Бухгалтерский учет и налогообложение в торговых организациях	-	
2.9	Бухгалтерский учет и налогообложение в туристских организациях	14	
2.10	Бухгалтерский учет и налогообложение в строительных организациях	10	
2.11	Бухгалтерский учет и налогообложение на производственном предприятии	19	
2.12	Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности и валютных операций	13	
2.13	Бухгалтерский учет и налогообложение в организациях общественного питания	2	
2.14	Гостиничный бизнес: бухгалтерский учет и налогообложение	14	
2.15	Автосервис: бухгалтерский учет и налогообложение	1	
2.16	Автотранспорт: бухгалтерский учет и налогообложение	2	
2.17	Бухгалтерский и налоговый учет при	6	

	работе с маркетплейсами		
2.18	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуального предпринимателя	2	
2.19	Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческой организации	4	
2.20	Учет расчетов с персоналом	15	
2.21	Учет расчетов с персоналом в организациях бюджетной сферы	10	
2.22	Управленческий учет	4	
2.23	Учет затрат и себестоимости	5	
2.24	Международные стандарты финансовой отчетности	35	
2.25	Бухгалтерский учет: актуальные изменения в бухгалтерском учете и налогообложении	93	
2.26	Бухгалтерский учет: актуальные изменения в бухгалтерском учете и налогообложении в организациях бюджетной сферы	19	
2.27	Внутренний контроль и внутренний аудит	23	
2.28	Налогообложение	19	
2.29	Финансовый менеджмент и финансовый анализ	29	
2.30	Кадровое делопроизводство	3	
2.31	Управление персоналом организации	1	
2.32	Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность	1	
	Итого	**517**	
	Всего	**603**	

В 2025 году в МВШЭ прошли обучение по программам дополнительного образования для детей и взрослых 46 человек в том числе:

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность контингента (количество слушателей), завершивших обучение	Выданный документ об образовании
	Дополнительное образование детей и взрослых		-
1.	Репетиторство	46	
	Итого	**46**	

МВШЭ организует и проводит семинары по актуальным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения, правового регулирования хозяйственной деятельности.

3. Содержание обучения слушателей

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в МВШЭ в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266, Уставом МВШЭ, Положением МВШЭ о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, Профессиональными стандартами.

Реализуемые МВШЭ дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки соответствуют профессиональной части базовых направлений подготовки высшего профессионального образования, а также требованиям Профессиональных стандартов.

Анализ дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации показывает, что профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов организованы с учетом современных тенденций развития бухгалтерского учета, экономики, управления и финансов, ориентирована на потребности работодателей и учитывает специфику региона.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Анализ содержания профессиональных образовательных программ показал отражение современных концепций развития менеджмента, бухгалтерского учета, экономики и финансов. В соответствующих разделах программ отражаются требования к профессиональной переподготовке специалистов. Предлагаемые программы обеспечивают достаточно глубокую теоретическую проработку вопросов.

Учитываются предложения заказчика и индивидуальные запросы слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена учебными, программами, утвержденными ректором МВШЭ. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, в т.ч. умения, знания, практический опыт, профессиональные компетенции, характеристики основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущего и итогового контроля знаний. В состав документации входят

также комплекты раздаточных материалов, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями МВШЭ. Каждая профессиональная программа обеспечена учебно-методическим комплексом, дидактическими разработками для самостоятельной работы слушателей.

Программы в сфере бухгалтерского учета, налогообложения, управления финансами разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н, программы в сфере управления персоналом организации и кадрового делопроизводства разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н, а также "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", утвержденными Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций"

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей,

в том числе:

- Модульный принцип обучения;
- Использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;
- Методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- Средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.
- Ряд дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуется с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей умений, знаний, практического опыта и профессиональных компетенций, в соответствии с Профессиональными стандартами, которые позволят им самостоятельно организовать производственную, финансово-

экономическую, управленческую операционную деятельность предприятий и организаций, а также и свободно ориентироваться в современных производственных и экономических условиях.

4. Качество обучения слушателей

Качеству подготовки специалистов в МВШЭ уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях или устного опроса.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых квалификационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций являются достаточными для оценки качества подготовки.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими положениями МВШЭ.

Создана база данных для регистрации слушателей, тестового контроля уровня знаний слушателей на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговым контролем знаний слушателей по образовательным программам повышения квалификации является зачет в форме тестирования или устного опроса.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Педагогическим советом МВШЭ. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей. Председатель аттестационной комиссии утверждается Педагогическим советом МВШЭ.

МВШЭ придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации соответственно.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- МВШЭ обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- МВШЭ, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей экономики и управления;
- Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

5. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

По всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в библиотеке МВШЭ имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, разработанными, в основном, сотрудниками ВШФУ. В текущем учебном году в МВШЭ разработано 6 электронных учебных и учебно-методических пособий и переработано 7 электронных учебных и учебно-методических пособий.

Фонд библиотеки МВШЭ содержит более 300 экземпляров основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы. Библиотека располагает научной литературой, словарями и справочниками, также в наличии около 500 экземпляров нормативной и законодательной литературы.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

Для реализации образовательных программ в МВШЭ оборудованы учебные помещения площадью 111,0 кв.м. (4 аудитории, оборудованные учебной мебелью на 76 посадочных мест, маркерными досками - 4 шт., мультимедиапроекторами – 4 шт., ноутбуками - 4 шт., экранами – 4 шт., компьютерами – 7 шт., объединенными в локальную сеть).

В МВШЭ функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Windows 8; 1С: Предприятие 8. 1С: Бухгалтерия 8.3; 1С: Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом; 1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует учебным программам.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

В 2025 году в МВШЭ работали 43 преподавателя, в т.ч.
- штатные преподаватели - 2;
- совместители - 1;
- на основании гражданско-правых договоров - 29.
- самозанятые и ИП - 11

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

- с ученой степенью кандидата наук – 8;
- имеет высшую квалификационную категорию - 1;
- ведущие специалисты предприятий и организаций, аттестованные налоговые консультанты, аудиторы, профессиональные бухгалтеры – 34 человека.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году МВШЭ осуществляла образовательную деятельность по адресу: 109147, Москва, ул. Воронцовская, д. 21, стр. 1

Для осуществления образовательной деятельности используются помещения общей площадью 239,3 кв.м. на основании договоров аренды с Департаментом городского имущества города Москвы:
- Договор аренды от 01.11.1996 № 01-01006/96 (номер записи о регистрации в ЕГРП 77.77.11/104/2007-177), без ограничения срока действия,
- Договор аренды от 15.10.1998 № 01-01309/98 (номер записи о регистрации в ЕГРП 77.77.11/104/2007-182), без ограничения срока действия,
- Договор аренды от 22.05.2008 № 01-00626/08 (номер записи о регистрации в ЕГРП 77.77.11/073/2008-008), без ограничения срока действия,

в т.ч. учебные помещения площадью 111,0 кв.м. (4 аудитории, оборудованные учебной мебелью на 76 посадочных мест, маркерными досками - 4 шт., мультимедиапроекторами – 4 шт., ноутбуками - 4 шт., экранами – 4 шт., компьютерами – 7 шт.).

Для осуществления образовательной деятельности в указанных помещениях имеются заключения:

- о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по городу Москве в Центральном административном округе города Москвы от 14 мая 2015 г. № 77.14.24.000.М.002873.05.15

- о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Центральном административном округе города Москвы от 22 марта 2024 г. № 77.34.24.000.М.001271.03.24

- о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное 5 РОНПР Управления ЦАО Главного управления МЧС России по г. Москве 12.12.2016 г. № 102

8. Анализ показателей деятельности, установленных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

8.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, установленные приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	517 / 85,7
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человека / %	86 / 14,3
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	-
1.4.	**Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:**	единиц	0
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5.	**Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период**	единиц	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	8 / 18,6
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	12 / 27,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	0 / 00,00
1.10.1	Высшая	человек / %	1 / 2,3
1.10.2	Первая	человек / %	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	64
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	0

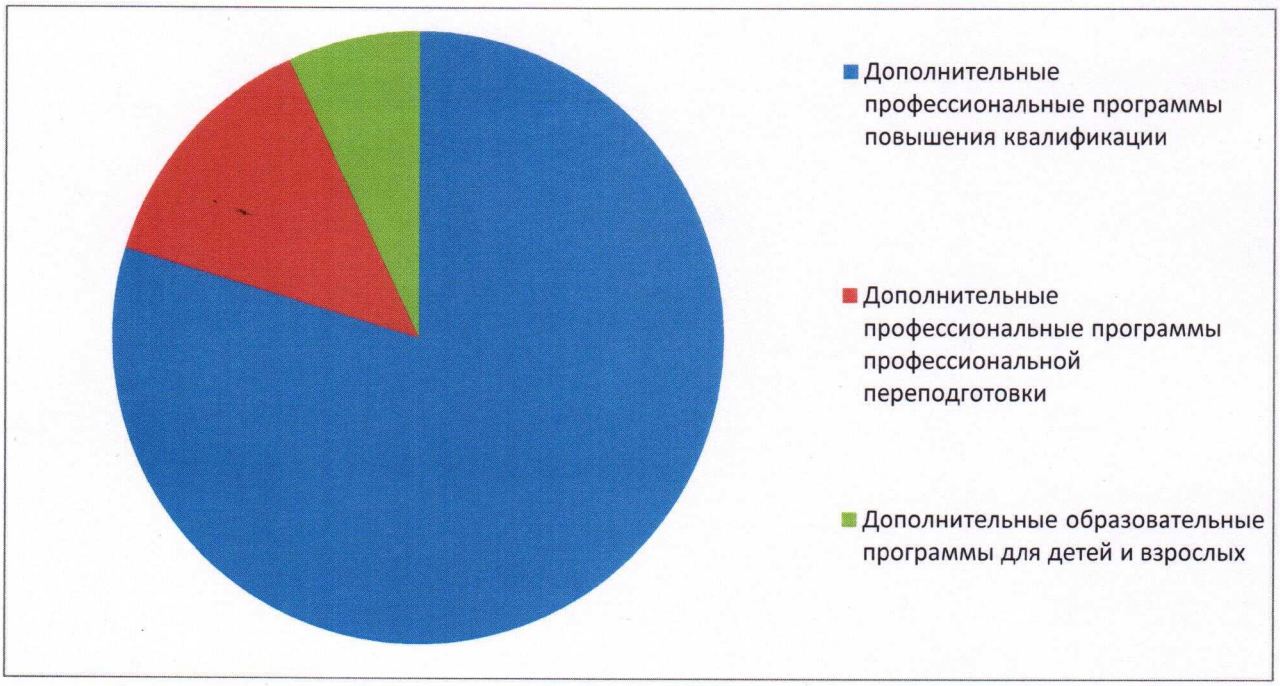
	образовательной организации от НИОКР		
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22845,0
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,9
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,9
4.	**Инфраструктура**		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	3,15
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	3,15
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,68
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	37
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

8.2. Анализ показателей деятельности, установленных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324

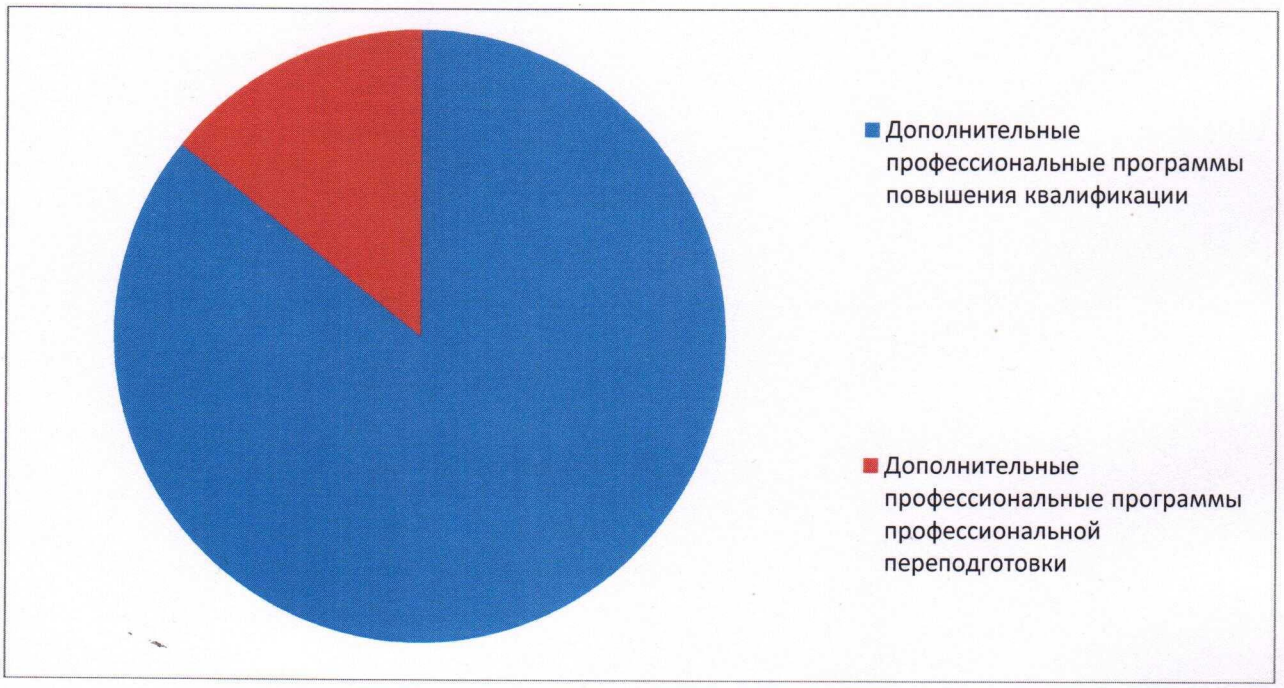
Образовательная деятельность

В 2025 году МВШЭ осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, в т.ч.

Дополнительные образовательные программы (дополнительные профессиональные программы, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых):



Дополнительные профессиональные образовательные программы (дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации)



18,6 % научно-педагогических работников МВШЭ имеют ученые степени и звания. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования в 2025 году 64 года.

Научно-педагогические работники МВШЭ систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2025 году МВШЭ разработаны электронные курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (модулям дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки)

- Бухгалтерский учет и анализ основных средств (в рамках программы Бухгалтерский учет: актуальные изменения в бухгалтерском учете и налогообложении);
- Запасы: бухгалтерский и налоговый учет (в рамках программы Бухгалтерский учет: актуальные изменения в бухгалтерском учете и налогообложении);
- Бухгалтерский учет при работе с маркетплейсами;
- Финансовый анализ в организациях бюджетной сферы;
- Учет расчетов с персоналом в организациях бюджетной сферы;
- Инвентаризация в организациях бюджетной сферы (в рамках программы Бухгалтерский учет: актуальные изменения в бухгалтерском учете и налогообложении в организациях бюджетной сферы);

и переработаны электронные курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (модулям дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки)

- Бухгалтерский учет и налогообложение в туристских организациях;
- Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуального предпринимателя;
- Автотранспорт: бухгалтерский учет и налогообложение;
- Бухгалтерский учет (модуль программы повышения квалификации "Бухгалтерский учет коммерческих организаций (подготовка к квалификационному экзамену Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер" для бухгалтеров коммерческих организаций)");
- Внутренний контроль и внутренний аудит;
- Управление персоналом организации;
- Бухгалтерская отчетность в организациях бюджетной сферы.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-педагогические работники МВШЭ ежегодно публикуют научные статьи в периодических изданиях, входящих национальную библиографическую базу "Российский индекс научного цитирования". В 2023 году количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 28 единиц (12 публикации на 43 научно-педагогических работников), количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 100 (43 цитирования на 43 научно-педагогических работника).

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности составляют 22845,0 тыс. руб., в т.ч. доходы от осуществления образовательной деятельности 22845,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 543,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 543,9 тыс. руб.

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность МВШЭ составляет 239,3 кв.м., в т.ч. арендуемые помещения 239,3 кв.м. Занятия осуществляются в четырех учебных аудиториях. Одновременно в

учебных помещениях могут заниматься 76 слушателей, соответственно общая площадь в расчете на одного слушателя составляет 3,15 кв.м.
Количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 2,68 экземпляров, количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 30 экземпляров, количество слушателей, одновременно использующих электронные учебные издания не ограничено.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о соответствии МВШЭ требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации. По результатам самообследования установлено:

- соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;