

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100«ЭКОНОМИКА»**  
**ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**Б.1.1. История**

**1. Требования к дисциплине**

***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «История» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

(шифр, название)

- Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- Использовать отечественные и зарубежные источники информации, обирать необходимые, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-9).

Предусмотрены следующие формы контроля знаний по предмету: промежуточный – тесты, контрольные работы; итоговый – экзамен.

***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Дисциплина «История» призвана формировать у студентов аналитическое мышление, способствовать углублению знаний о важнейших событиях в истории человечества, в том числе связанных с её экономическим развитием, а также преодолению разрыва в исторических знаниях российской молодёжи.

В результате освоения дисциплины студенты-менеджеры должны получить научное представление об историческом пути человечества в целом и России в частности, её месте в мировой цивилизации.

Дисциплина «История» изучается на базе школьного курса истории и выполняет важную междисциплинарную функцию, соединяя экономические, политические, философские и культурологические знания студентов. Дисциплина является самостоятельной, при этом имеет тесную связь с такими предметами как: философия, социология, политология, право, история экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов при написании эссе и реферата по предложенной теме, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

### Цели и задачи изучения дисциплины.

Сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития всемирной истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность её важнейших дискуссионных проблем, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научиться основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

**Задачи** изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, терпимости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления всемирно-исторического процесса в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию у студентов следующих **компетенций**:

- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

## 3. Объем изучаемой дисциплины

| Форма обучения | Количество часов |                |                   |        |        | Форма контроля |
|----------------|------------------|----------------|-------------------|--------|--------|----------------|
|                | Всего            | Самост. работа | Аудиторная работа |        |        |                |
|                |                  |                | Всего             | Лекции | Практ. |                |
| <b>очная</b>   | 108              | 36             | 72                | 36     | 36     | тестирование,  |

|                     |     |    |    |    |   |   |
|---------------------|-----|----|----|----|---|---|
| <b>очно-заочная</b> | 108 | 84 | 24 | 16 | 8 | контрольная<br>работа,<br>реферат,<br>экзамен |
| <b>заочная</b>      | 108 | 96 | 12 | 8  | 4 |   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

###### Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники исторической науки (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

##### 2. Особенности становления государственности в России и мире

Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Скифские племена. Великое переселение народов в III–VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

##### 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование Монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении

Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

#### **4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

#### **5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское

самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических и политических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

## **6. Россия и мир в XX веке**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. в Чехословакии.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его политические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

## **7. Россия и мир в XXI веке**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.

## **Б.1.2 Философия**

Изучение дисциплины «Философия» дает представление о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, умении ориентироваться в них. Большое значение в дисциплине «Философия» отводится пониманию роли науки в развитии цивилизации, соотношению науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ценностях научной рациональности и её исторических типов, знания структуру, формы и методов научного познания, их эволюции. Философия учит понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Философия способствует пониманию представлений о сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. Изучение дисциплины «Философия» вносит в учебный процесс такие качественно новые характеристики как знания условий формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимания роли насилия и ненасилия в истории

и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

Итоговой формой контроля при изучении дисциплины «Философия» является экзамен, промежуточными: текущая аттестация, тестирования, контрольные работы, собеседования по изученному материалу и т.д.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Философия» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в «Гуманитарный, социальный и экономический» цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 «Экономика» профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна учитывать следующие компетенции:

ОК – 1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК – 2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК – 3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК – 4 способен анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ПК - 15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно - методического обеспечения экономических дисциплин

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 «Экономика» профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна учитывать следующие внешние требования:

*Область профессиональной деятельности бакалавров включает:*

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая; аналитическая,

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на

основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств; аналитическая,

научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение

статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на

основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для

реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях,

образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина опирается на дисциплины «История», «Право».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Психология», «Методы научных исследований»

Особенностью дисциплины является: изучение предмета философии, места и роли философии в культуре; изучения становления философии и ее структуры, основных направлений и школ философии; научных, философских и религиозных картин мира; этапов исторического развития философии, философских понятий и категорий, идей и концепций, проблем социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально – практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание), философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, творческих заданий (эссе, резюмирование научных монографий и т.д.) и т.д., оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, опрос и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- ознакомление студентов с основами философских знаний;
- усвоение студентами основных философских принципов, законов и категорий, их методологического, мировоззренческого и познавательного значения для различных сфер жизнедеятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование философской культуры будущих бакалавров;

- осмысление студентами достижений динамичного и целостного комплекса элементов в развитии мирового историко-философского процесса.

## 2. Требования к уровню усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** – актуальные философские идеи, определяющие современное бытие, основные понятия и принципы логики, логические законы и методы формализации, базовые логические теории (силлогистику, логику высказываний и логику предикатов), критерии и основные виды правильных рассуждений, правила выполнения логических операций.

**Уметь** – анализировать значимые явления с точки зрения их философского смысла, осуществлять логические операции, строить выводы, выполнять логические упражнения, распознавать логические ошибки.

**Иметь навыки** (приобрести опыт) ведения дискуссий по философской проблематике, логического анализа различного рода суждений, построения аргументации, ведения дискуссий и полемики.

## 3. Объем изучаемой дисциплины

| Форма обучения      | Количество часов |                |                   |        |        | Форма контроля                                     |
|---------------------|------------------|----------------|-------------------|--------|--------|--|
|                     | Всего            | Самост. работа | Аудиторная работа |        |        |  |
|                     |                  |                | Всего             | Лекции | Практ. |  |
| <b>очная</b>        | 108              | 36             | 72                | 36     | 36     | тестирование, контрольная работа, реферат, экзамен |
| <b>очно-заочная</b> | 108              | 84             | 24                | 16     | 8      |  |
| <b>заочная</b>      | 108              | 96             | 12                | 8      | 4      |  |

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел № 1. Введение

#### Тема 1.1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

Что такое философия? Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения. Мироощущение. Мировосприятие. Миропонимание.

Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Стратегии развития философии: монизм, дуализм, плюрализм, сциентизм и антисциентизм и т.д. Философия как наука. Предмет и объект философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в системе культуры. Философия и экономика. Философская культура специалиста в сфере экономических отношений.

### Раздел № 2. Исторические типы философии и этапы ее развития

#### Тема 2.1. Философия Древнего мира

Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских школ и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Античная философия. Переход от мифа к логосу. Милетская школа. Пифагорейцы. Гераклит. Проблема бытия в философии античности. Натурфилософия Демокрита и Эпикура. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура. Зарождение первых философско-экономических взглядов в Древнем мире.

#### Тема 2.2. Философская мысль эпохи Средневековья и Возрождения

Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательство бытия

Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Апологетика, патристика, схоластика и их содержание.

Философия эпохи Возрождения. Гуманистическая мысль и пантеизм Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гелиоцентрическая система мира Коперника. Учение Кузанского о безграничности космоса. Натурфилософия Джордано Бруно.

### **Тема 2.3. Философия Нового времени**

Экономические условия возникновения и особенности философии Нового времени. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница, Т. Гоббса, Д. Юма, Д. Беркли.

### **Тема 2.4. Философия эпохи Просвещения**

Критика основ средневековой философии. Борьба за свободу научной и философской мысли против мистики. Неоднородность философии просветителей: материализм, идеализм, атеизм, деизм. Философия Ш. Монтескье, Ф. Вольтера, Ж. Руссо. Идея общественного договора как единственный выход преодоления экономического неравенства.

### **Тема 2.5. Классическая немецкая философия**

Исторические условия появления и особенности классической немецкой философии. Субъективный идеализм И. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. И. Кант: два периода в его деятельности и их характеристика. Проблема системы и метода в философии Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

### **Тема 2.6. Философия марксизма**

Исторические условия, предпосылки и факторы возникновения философии марксизма. Разработка проблем диалектического материализма К. Марксом, Ф. Энгельсом, Г. Плехановым. Концепция общественного сознания и способа производства материальных благ как стимула движения общественно-экономических формаций. Философия марксизма XX-XXI веков и ее исторические судьбы. Советский период в развитии философии марксизма.

### **Тема 2.7. Зарождение и развитие русской (отечественной) философии**

Проблема периодизации отечественной философии и ее решение в современных условиях. Философская мысль в Культуре Древней Руси. Истоки и особенности древнерусской философии. Русская философия XVIII века («Ученая дружина», М. Ломоносов, А. Радищев). Западничество и славянофильство как выражение философского поиска и обоснования путей социально-экономического развития России. Религиозно-идеалистическая философия XIX – начала XX веков: В. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев и др. Выбор исторического пути России в конце XX – начале XXI веков как философская проблема.

### **Тема 2.8. Западная философия XIX – XXI веков**

Современная западная философия, ее направления: феноменология, логика, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, герменевтика, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и психоанализ.

## **Раздел № 3. Философия бытия и познания**

### **Тема 3.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира**

Бытие и его фундаментальные свойства. Понятие бытия. Концепции бытия. Основные формы бытия. Проблема субстанции в философии. Понятие материи и движения в философии. Пространство и время как философские категории. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Смысл человеческого бытия.

Научная, философская и религиозная картина мира. Мировоззренческое значение философского учения о бытии.

### **Тема 3.2. Проблема сознания в философии**

Концепции сущности сознания в философии. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Проблема искусственного интеллекта. Функции сознания. Сознание, самосознание и личность. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в сфере экономической деятельности. Действительность, мышление, язык.

### **Тема 3.3. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии**

Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связей, их классификация. Понятие закона. Движение и развитие.

Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движение», «развитие», «прогресс», «регресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики.

### **Тема 3.4. Законы и категории диалектики**

Законы диалектики и их проявление в сфере экономики. Категории диалектики и их методологическое значение для экономической теории и практики. Динамические и статические законы. Детерминизм и индетерминизм.

### **Тема 3.5. Познание как философская проблема**

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Истина и ее виды. Научное познание и его специфика. Формы и методы научного познания. Объяснение и понимание как две парадигмы в социально-гуманитарном познании. Практика и творчество, их основные функции в познании. Знание и вера в познавательной деятельности человека. Творчество и интуиция. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Знание и компьютер. Научное и ненаучное познание. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Особенности познания социально-экономических явлений.

## **Раздел № 4. Социальная философия**

### **Тема 4.1. Общество как объект познания**

Познание мира, общества, человека. Человек в системе социальных связей. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии.

Два исторически сложившихся типа социальной философии: рефлексивная или дискурсивная и аксиологическая или валюативная. Соотношение социальной философии и социологии, проблема их предметного пересечения. Теоретические модели развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Многомерность видения истории и исторический процесс. Различные интерпретации общества в истории социально-философской мысли: концепция «социального атомизма» М.Вебера, субъектного понимания общества в теории Э.Дюркгейма. Маркс и понимание общества как совокупности общественных отношений. Полемика вокруг социальной философии марксизма.

### **Тема 4.2. Природные основы общественной жизни**

Понятие «природы». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Человек и природа.

Биосфера. Ноосфера. Геополитика. Народонаселение. Современные экологические проблемы. Природа и предпринимательское дело. Природные факторы и их роль в развитии экономики общества.

### **Тема 4.3. Общество как целостная саморазвивающаяся система**

Философское понятие общества. Структура общества. Гражданское общество и государство. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Личность и массы. Социальная деятельность людей.

Материально-производственная сфера общества. Роль материального производства в развитии общества. Понятие способа производства и его структура. Значение материального фактора для развития международных экономических отношений.

Социальная сфера жизни общества. Элементы социальной структуры общества. Человек в мире социальных общностей. Социальные проблемы в реформировании экономических отношений в России.

Организационная (управленческая) сфера жизни общества. Сущность и контуры управленческой сферы. Человек и государство. Человек и политика.

Сфера ценностного освоения действительности (духовное производство, духовное общение, духовное потребление). Экономическое сознание и его роль в формировании профессиональных качеств специалиста.

Сфера теоретической деятельности (наука).

Источники и движущие силы развития общества. Понятие источников и движущих сил развития общества. Взаимодействие личности и общества. Насилие и ненасилие в обществе.

### **Тема 4.4. Проблема человека в философии**

Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Свобода, права и ответственность личности. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.

Гуманизм как течение общественной мысли и социальная практика. Человек в информационно-техническом мире. Представления о совершенстве человека в культурах.

### **Тема 4.5. Аксиология как учение о ценностях**

Понятие ценности. Ценность, оценка, норма. Классификация ценностей: социальные, нравственные, эстетические, профессиональные. Религиозные ценности и свобода совести. Мораль, справедливость, право. Насилие и ненасилие. Механизм формирования ценностей, ценностных отношений и ценностных ориентаций в процессе экономической деятельности.

#### **Тема 4.6. Роль науки и культуры в развитии цивилизации**

Понятие науки. Аспекты бытия науки: как форма общественного сознания, как отрасль духовного производства, как социальный институт, как непосредственная производительная сила, как особая сфера культуры. Основания классификации наук. Критерии научности. Искусство спора.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Логико-эпистемологическая традиция в исследовании науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда. Функции науки. Экономическая наука и ее роль в развитии бизнеса. Наука и техника.

Понятие культуры. Структура культуры и ее социальные функции. Культура экономического мышления. Культура и цивилизация. Восточная и западная цивилизации. Специфика формирования Русской цивилизации.

Футурология. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **Б.1.1.3. Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» в аграрном вузе является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Основное внимание уделяется изучению грамматики иностранного языка как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания на иностранном языке. В программе представлены практически все разделы грамматики, необходимые для понимания и говорения на иностранном языке. Для работы над языковым материалом используются оригинальные тексты из современной экономической литературы, адаптированные и сокращенные. Кроме того, на этапах закрепления и повторения материала используется большое количество аутентичных текстов, что позволяет постепенно готовить студентов к пониманию экономических текстов в подлиннике.

Тематика текстов охватывает такие разделы экономики, как теория спроса и предложения, средства производства, различные виды торговли, финансовые рынки, основы банковского дела, налогообложение, бухгалтерский учет и аудит. Особое внимание уделяется экономике сельского хозяйства.

Лексический материал содержит как экономическую терминологию, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи.

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- 1) текущий (контрольные работы, тестирование, мониторинг лексического материала, зачеты по темам);
- 2) промежуточный (зачеты по окончании первого, второго, третьего семестров);

3) итоговый (экзамен по окончании четвертого семестра).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

ОК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

Курс дисциплины разработан в соответствии с основополагающими дисциплинами «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ».

Особенностью дисциплины является то, что она базируется на специализированных дисциплинах и дублирует изучаемые темы на иностранном языке, тем самым обеспечиваются межпредметные связи. Студенты имеют возможность не только закрепить знания, полученные при изучении специальных дисциплин, но и получить более глубокую информацию из иноязычных источников. При этом иностранный язык выступает не только целью, но и средством обучения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая устные сообщения, аннотирование и реферирование текстов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачета по истечении 1-го и 3-го семестров.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по истечении 2-го и 4-го семестров.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- основные способы словообразования;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

### **Уметь:**

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- читать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;
- написать аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию.

**Владеть:**

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |     |    |    |
|--|--------------|------------|--------------|-----|----|----|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |     |    |    |
|  |              |            | 1            | 2   | 3  | 4  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>10</b>    | <b>360</b> | 72           | 144 | 72 | 72 |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>7,5</b>   | <b>272</b> | 68           | 68  | 68 | 68 |
| Лекции (Л)   |              | -          | -            | -   | -  | -  |
| Практические занятия (ПЗ)                              | <b>7,5</b>   | <b>272</b> | 68           | 68  | 68 | 68 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>2,5</b>   | 88         | 22           | 22  | 22 | 22 |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            |              |     |    |    |
| зачет  |              |            | x            |     | x  |    |
| экзамен  |              |            |              | x   |    | x  |

## Б.1.4. Право

### 1. Цели задачи дисциплины

Целью дисциплины «Право» является овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задача дисциплины состоит в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия, в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Для решения поставленных задач бакалавр должен знать: права и свободы человека и гражданина: основы российской правовой системы и законодательства, организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы своей будущей профессиональной деятельности; конституционное устройство России, основы гражданского, семейного и трудового права, права и обязанности работодателей и работников; меры административной и уголовной ответственности, нормативно-правовые

акты в области защиты информации и государственной тайны. Уметь реализовывать права и свободы человека и гражданина; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; свободно пользоваться юридическими понятиями и терминологией; применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решений

## **2. Место дисциплины в структуре**

В учебном плане по направлению 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Право» включена в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Право», являются: «Обществознание», «Политология», «История отечества». Знания по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Контроль и ревизия» и «Деньги, кредит, банки».

Общая трудоемкость составляет 108 часов. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, проведения дискуссий, подготовки докладов и рефератов, а так же на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в 1 семестре в виде экзамена.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и учебного плана по направлению подготовки по направлению 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции

ОК – 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК – 6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК – 8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК -12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК – 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества

#### **4. Содержание дисциплины «Право»**

##### **ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Общество. Определение власти. Происхождение государства. Понятие и сущность государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Механизм государства. Политическая система общества. Правовое государство.

##### **ТЕМА 2. НОРМА ПРАВА**

Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права. Виды норм права.

##### **ТЕМА 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ. ЗАКОН И ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ**

Понятие источника права. Виды источников права. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

##### **ТЕМА 4. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА. ОТРАСЛИ ПРАВА**

Отрасли и институты российского права. Предмет и метод правового регулирования. Публичное и частное право.

##### **ТЕМА 5. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ЗНАЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Понятие и виды правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Понятие законности и ее принципы. Правопорядок.

##### **ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА**

Понятие основ конституционного строя. Народовластие как важнейший принцип конституционного строя России.

##### **ТЕМА 7. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ.

##### **ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Предмет и принципы гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Объективное и субъективное право. Диспозитивные и императивные нормы в гражданском праве. Принципы гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Основные черты и значение Гражданского кодекса.

Строение Гражданского кодекса. Применение положений Гражданского кодекса. Граждане (физические лица). Правоспособность граждан. Дееспособность. Место жительства.

Акты гражданского состояния. Общие положения о юридических лицах. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав.

##### **ТЕМА 9. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

## **ТЕМА 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Экологическое право.

Международное право как особая система права. Понятие правового регулирования экономических отношений и экономической деятельности и их основы. Государственное регулирование в сфере экономики.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Ответственность по семейному праву.

Преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Характеристика финансового права и правоотношений.

Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

### **Б.1.5. Социология**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Общей целью изучения дисциплины «Социология» является сформированное у студентов «социологическое знание»: умение видеть причины и следствия тех или иных социальных реалий, понимание закономерностей развития общества, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях.

Конечными целями дисциплины являются знания по следующим вопросам: социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация: социальные движения, социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения: сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений, взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: социальные аспекты развития рынка: личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельностный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы: концепции социального прогресса; место России в мировом сообществе: методология и методика социологического исследования

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Согласно Учебному плану по направлению **080100–Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** дисциплина «Социология» включена в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин, его вариативную часть (курс по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед – 108 часов

Дисциплина «Социология» читается в третьем семестре на втором курсе, базируется на дисциплинах «История», «Философия».

Дисциплина «Социология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда».

Особенностью дисциплины является анализ социума сквозь призму сочетания интересов отдельного человека и общества.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса, тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета во втором семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и по направлению **080100–Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

должна формировать следующие компетенции:

*ОК - 1* – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*ОК - 4* – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

*ОК- 11* – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

#### ***Уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

#### ***Владеть:***

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ**

Тема 1.1 Социология как научная дисциплина

Тема 1. 2. История социальной мысли

Тема 1. 3. Классические социологические теории

Тема 1. 4. Основные направления в современной социологии

#### **РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ**

Тема 2.1. Общество как система

Тема 2. 2. Социология культуры

Тема 2.3. Социология личности. Основные особенности социализации личности

Тема 2.4. Социальная структура и ее элементы

Тема 2.5. Социальная система

Тема 2.6. Социология модернизации

#### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Тема 3.1. Структура и процесс социологического исследования

Тема 3.2. Методы социологического исследования

## **Б.1.6. Психология**

**1. Цели и задачи дисциплины** Целью дисциплины «Психология» является освоение студентами теоретических

и практических знаний и приобретение умений и навыков в области: предмета, объекта и методов психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей, предъявляемых им во взаимодействии с другим человеком. Различные подходы к определению личности человека и к установлению его структуры. Система социально-биологических подструктур личности человека по А.Г.Гройсману. направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.

Потребности человека. Виды потребностей: биологические, социальные, идеальные. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психология» являются история, философия, деловая этика, культурология, иностранный язык, социология.

Дисциплина «Психология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: менеджмент и маркетинг.

Особенностью дисциплины является использование приобретенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. – 72 часа

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология» включена в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Психология» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 080100 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 – готов к операции с коллегами, работе в коллективе;

ОК- 9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10- способен критически оценивать личные достоинства и недостатки, наметить пути и выработать средства развития достоинств и устранения недостатков.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

*Студент должен иметь представление:*

- о сфере психологии, сущности, содержании и структуре психических процессов;
- о личности как субъекте психологического процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- о способах управления индивидом и группой;
- о системе психологических процессов;

*Студент должен быть способен:*

- адаптировать знания по психологии к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;

*Студент должен **знать** и **уметь** использовать:*

- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития;
- факторы, способствующие личностному росту;

*Студент должен **уметь**:*

- характеризовать личность учащихся;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- организовывать процесс профессионального самоопределения личности обучаемых;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;

*Студент должен **владеть**:*

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- личностно ориентированными технологиями обучения;
- технологией педагогического общения;
- приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;

Усвоение содержания данной программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций (проблемные лекции, практические аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, анализ ситуационных задач, ролевые, деловые и имитационные игры и т.д.).

#### **4. Содержание дисциплины**

**Тема 1.**Предмет психологии.

**Тема 2.**История становления психологии.

**Тема 3.** Сенсорно-перцептивные процессы.

**Тема 4.** Внимание.

**Тема 5.** Мнемические процессы.

**Тема 6.**Процессы мышления.

**Тема 7.**Воображение.

**Тема 8.**Эмоции и чувства.

**Тема 9.**Воля.

- Тема 10.** Личность, ее структура и проявления. Индивид и личность.  
**Тема 11.** Общая характеристика деятельности.  
**Тема 12.** Общение и речевая деятельность.  
**Тема 13.** Темперамент. Характер.  
**Тема 14.** Направленность личности. Способности.  
**Тема 15.** Психологические особенности формирования личности подростка.  
**Тема 16.** Психология ранней юности.  
**Тема 17.** Малая группа и ее характеристика.  
**Тема 18.** Большая группа

## **В. 1. 1. Культура речи и деловое общение**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Общая цель дисциплины: научить теоретическим основам и дать практические навыки в области культуры речи и деловом общении, коммуникативных компетенций современного специалиста, а также в системе социальных отношений для успешной реализации профессиональных и коммуникативных способностей.

Конечные цели изучения дисциплины: научить студентов специфике делового общения, его сущности, содержанию, формам, нормам и культуре речи; основным понятиям культуры делового общения; лексическим и фонетическим, морфологическим, синтаксическим и стилистическим нормам в деловых коммуникациях.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов; овладение современными научными знаниями в области общения, формирование на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения; формирование умений и навыков, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

В учебном плане по направлению 080100 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин базовой части.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» изучается на первом курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Управленческие решения», а в более широком аспекте является базой для всех дисциплин, поскольку формирует навыки культуры речи, публичных выступлений, полемических выступлений.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются различные аспекты делового общения: коммуникативные, интерактивные, этические, психологические, собственно речевая культура.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, проведению тренингов, тестов, моделированию определенных ситуаций делового общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и

итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на семинарских занятиях. Возможные формы оперативного контроля: тестовые задания, устные опросы, оценки самостоятельной работы студентов, решение задач, разбор ситуаций, дискуссии и т.д.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, реферат, доклад и т.д. Итоговая форма аттестации – зачет во 2 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

**ОК – 1** - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК - 6** – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК - 7** – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

**ОК – 10** – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков  
В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

#### ***Уметь:***

– применять понятийно-категориальный аппарат науки, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### ***Владеть:***

– навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичной и научной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии;

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. «Культура речи. Нормы»**

Тема 1. «Требования к речи в деловых коммуникациях»

Тема 2. «Лексические, фонетические, морфологические нормы речи делового человека»

Тема 3. «Синтаксические, стилистические нормы речи делового человека»

#### **Раздел 2 «Деловая коммуникация литературного русского языка» в профессиональной деятельности»**

Тема 4. «Коммуникативная компетенция специалиста. Вербальные и невербальные Средства коммуникации»

Тема 5. «Слушание в деловой коммуникации»

Тема 6. «Структура, виды и формы делового общения»

Тема 7. «Речевой этикет»

Тема 8. «Деловая переписка. Деловая беседа по телефону.»

Тема 9. «Конфликты и их разрешение в общении»

## **В.1.2. Логика**

**Цель освоения дисциплины** – развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Основные задачи курса: сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления; научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли; сформировать у обучаемых научные

логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач; обучить будущих специалистов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

**В результате освоения курса студенты должны:**

### **Знать**

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений, умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

### **Уметь**

логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответственных ситуациях; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

### **Владеть**

основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи; нормами взаимодействия и сотрудничества;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание**

1. Объект и предмет логики.
2. Понятие.
3. Суждение.
4. Дедуктивное умозаключение.
5. Индуктивное умозаключение.
6. Умозаключение по аналогии.
7. Основные формально-логические законы.
8. Гипотеза.
9. Доказательство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. – 108 часов

Дисциплина «Логика» изучается во втором семестре на первом курсе, базируется на дисциплинах «История», «Философия», Психология.

## **В.1.3. Культурология**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина «Культурология» способствует осмыслению и переосмыслению соотношения культурных традиций и инноваций, роли норм и ценностей, образцов и способов поведения, позволяет посредством инкультурации удерживать общество в рамках позитивного социального бытия.

Курс культурологии закладывает базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, и связана с содержанием таких дисциплин как социология, политология, история, философия, психология, образуя тем самым целостный мировоззренческий и методологический комплекс.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся представлений о мире как социокультурной реальности, взаимосвязи и взаимодействии всех элементов общественной жизни, развитие способностей социокультурной рефлексии, предвидения социально-экономических, экологических и нравственных последствий своей деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.

### **3. Структура дисциплины.**

Программа учебной дисциплины «Культурология» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Культурология как наука. Место культурологии в профессиональном экономическом образовании;
- Сущность, структура и функции культуры
- Типология культуры;
- Хозяйственная культура;
- Мораль и право как феномены культуры;
- Искусство как феномен культуры;
- Религия и наука в контексте культуры;
- Техника как социокультурное явление;

- Культура и цивилизация.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин (ОК-2);
- способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности (ОК-5)
- способность работать самостоятельно, принимать решения (ОК-6);
- способность к познавательной деятельности (к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных решений, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений) (ОК-8);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самообразованию (ОК-14);
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач (ПК-1);

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен знать:

- содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- фундаментальные концепции культурологического знания;
- место и роль техники, инженерной и иной профессиональной деятельности в культуре;

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;

владеть:

- навыками научного исторического анализа;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Дисциплина изучается в 1-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. – 108 часов. Итоговый контроль - зачет

### **В.1.4. Политология**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Основная цель** изучения дисциплины «Политология» - формирование у студентов научных взглядов и представлений о политике, политической системе и политическом развитии общества, приобретение ими практических навыков исследования политических процессов.

**Задачи** изучения дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования, и заключаются:

- в овладении теоретическими основами политической науки, приобщении студентов к достижениям мировой и отечественной политической мысли;
- в приобретении способности понимать политику во взаимосвязи с решением практических проблем государственного управления, экономического и социального развития;
- в формировании современного политического мышления, утверждении ясных представлений о механизмах и тенденциях мирового политического процесса.

**Дисциплина «Политология»** изучается в тесной взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как философия, социология, отечественная история, экономическая теория, правоведение, культурология и др.

#### **Сфера профессионального использования**

Результатом изучения данной дисциплины являются базовые политологические знания и навыки, необходимые современному высококвалифицированному специалисту. Студент после изучения дисциплины «Политология» должен быть подготовлен к профессиональной работе в органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся осуществлением государственной политики в различных сферах и отраслях народного хозяйства.

После получения государственного диплома выпускник института может претендовать на работу на конкретных предприятиях России, реализуя полученные знания в различных видах профессиональной деятельности –организационной, управленческой, экспертной, аналитической, консультационной, предпринимательской.

Дисциплина изучается в 1-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. – 144 часов. Итоговый контроль –экзамен.

## **2. Требования к уровню усвоения дисциплины**

Учебная дисциплина "Политология" относится к вариативной части Гуманитарного и социального и экономического цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

По завершению изучения дисциплины «Политология» студент должен

#### **Знать:**

- содержание основных категорий политологии, сущность политических отношений, механизмы осуществления власти в современном обществе;
- закономерности функционирования политической системы, состав основных политических институтов, роль государства как органа политического управления;
- особенности политического развития России, основные характеристики отечественного политического процесса.

#### **Иметь навыки:**

- сбора и обработки первичной политической информации;
- оценки текущей политической ситуации, ее анализа и прогноза.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в политическом пространстве, обладать навыками принятия управленческих решений;
- вести практическую работу по профилактике, урегулированию и разрешению межгрупповых конфликтов.

### **Иметь представление:**

- о базовых политических ценностях современного общества, основных формах политического участия граждан;
- о характере международных отношений и тенденциях развития мирового политического процесса.

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Политология как наука

Тема 2. История политических учений

Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения

Тема 4. Государство как политический институт. Форма государства и политические режимы

Тема 5. Политическая система общества. Партии и электоральные системы

Тема 6. Социальные субъекты политики. Политические элиты и лидеры

Тема 7. Политическая модернизация и политический процесс

Тема 8. Политические технологии, политический менеджмент и разрешение конфликтов

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

### **Б.2.1. Математический анализ**

**Цель дисциплины** - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, а также развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.

Изучение курса «Математический анализ» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Основные задачи преподавания дисциплины: ознакомление студентов с основами математического анализа; раскрытие роли математики в области экономического знания; изучение фундаментальных понятий классического анализа; привитие практических навыков исследования функциональных зависимостей; формирование математического мышления.

**Дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 «Экономика». Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра». Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа). Итоговый контроль – экзамен в 1-ом семестре, экзамен во 2-м семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Математический анализ» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен:

**знать :**

– основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

**уметь :**

– применять математические методы для решения экономических задач;

**владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа)

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Наименование тем раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Введение в анализ: множества, функции                | <b>Тема 1.</b> Множества. Функция и её свойства.  |
|       |  | <b>Тема 2.</b> Элементарные функции. Преобразования графиков. Применение функций в экономике.           |
| 2     | Предел и непрерывность                               | <b>Тема 1.</b> Числовая последовательность и её предел.   |
|       |  | <b>Тема 2.</b> Предел функции. Основные теоремы о пределах.   |
|       |  | <b>Тема 3.</b> Замечательные пределы. Задача о непрерывном начислении процентов. Непрерывность функции. |
| 3     | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | <b>Тема 1.</b> Производная функции. Основные понятия и определения.                                     |
|       |  | <b>Тема 2.</b> Формулы и правила дифференцирования. Геометрический и экономический смысл производной.   |
|       |  | <b>Тема 3.</b> Приложения производной.  |
|       |  | <b>Тема 4.</b> Дифференциал функции   |
| 4     | Функции нескольких переменных                        | <b>Тема 1.</b> Функции нескольких переменных  |
| 5     | Интегральное исчисление                              | <b>Тема 1.</b> Неопределенный интеграл.   |



|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   | функции одной переменной   | <b>Тема 2.</b> Определенный интеграл.                      |
| 6 | Дифференциальные уравнения | <b>Тема 1.</b> Дифференциальные уравнения первого порядка. |
|   |                            | <b>Тема 2.</b> Дифференциальные уравнения высших порядков. |
| 7 | Ряды                       | <b>Тема 1.</b> Числовые ряды.                              |
|   |                            | <b>Тема 2.</b> Степенные ряды.                             |

## Б.2.2. Линейная алгебра

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными структурами линейной алгебры и выработка у них твердых навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры. Задачи дисциплины – развить навыки постановки и решения задач линейной алгебры, строить математические модели для решения прикладных экономических задач, применять полученные теоретические знания на практике. Ознакомление студентов с максимальным числом понятий и методов линейной алгебры для того, чтобы выработать твердые навыки исследования и решения определенного круга экономических задач.

**Дисциплина «Линейная алгебра» включена** в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл математических и естественнонаучных дисциплин базовой части. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа). Итоговый контроль – экзамен в 3-м семестре.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл математических и естественнонаучных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Линейная алгебра» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-14 – способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

ПК-15 – способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

**В результате** изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и методы линейной алгебры, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин

**Уметь:** применять математические методы для решения практических задач, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и пользоваться при необходимости математической литературой.

**Владеть:** методами решения задач линейной алгебры, основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

### Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование тем раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Аналитическая геометрия         | <b>Тема 1.</b> Геометрические векторы.                          |
|       |                                 | <b>Тема 2.</b> Умножения геометрических векторов.               |
|       |                                 | <b>Тема 3.</b> Метод координат.                                 |
|       |                                 | <b>Тема 4.</b> Кривые и поверхности второго порядка.            |
| 2     | Линейные пространства           | <b>Тема 1.</b> Векторное пространство $R^n$ .                   |
|       |                                 | <b>Тема 2.</b> Базис векторного пространства.                   |
|       |                                 | <b>Тема 3.</b> Линейные отображения и матрицы                   |
|       |                                 | <b>Тема 4.</b> Определители.                                    |
|       |                                 | <b>Тема 5.</b> Ранг линейного отображения и ранги матриц.       |
|       |                                 | <b>Тема 6.</b> Обратная матрица.                                |
|       |                                 | <b>Тема 7.</b> Системы линейных уравнений.                      |
|       |                                 | <b>Тема 8.</b> Собственные векторы и собственные числа матрицы. |
|       |                                 | <b>Тема 9.</b> Квадратичные формы.                              |
| 3     | Комплексные числа               | <b>Тема 1.</b> Комплексные числа.                               |

### Б.2.3. Теория вероятностей и математическая статистика

Среди математических дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика» занимает особое положение. Во-первых, она является теоретической базой статистических дисциплин. Во-вторых, методы теории вероятностей и математической статистики непосредственно используются при изучении массовых совокупностей наблюдаемых явлений, обработки результатов наблюдений и выявлении закономерностей случайных явлений. Наконец, «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет важное методологическое значение в познавательном процессе, при выявлении общей закономерности исследуемых процессов, служит логической основой индуктивно-дедуктивного умозаключения.

Цель дисциплины – приобретение твердых навыков решения математических задач, математического моделирования, освоение методологии математического мышления формирование логического мышления, развитие навыков анализа разработанных моделей и поиска оптимальных решений актуальных практических задач.

Задачи дисциплины – дать обучаемому арсенал типовых приемов решения вероятностных и статистических задач.

Дисциплина входит в базовую часть математического естественнонаучного цикла. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины статистика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Итоговый контроль – экзамен в 4-м семестре.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл математических и естественнонаучных дисциплин базовой части.

*Внешние требования к дисциплине.*

Реализация в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки Экономика 080100 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация (степень) «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

ОК-12- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-12-способен использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии;

ПК -14 – способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; ПК-15 – способность принять участие в

совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

*Внутренние требования к дисциплине.*

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

## *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» являются математический анализ, линейная алгебра.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: методы оптимальных решений, статистика. Основным принципом курса теории вероятностей и математической статистики для экономистов является повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью домашних заданий, тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена в третьем семестре и экзамена в четвертом семестре.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики.

Задача дисциплины – дать обучаемому арсенал типовых приемов для решения различных задач, при этом акцент делается на усвоение формул, алгоритмов, приемов решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

### ***Уметь:***

- Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

### ***Владеть:***

- Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

| Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Раздел 1 «Теория вероятностей»                               | Раздел 2 «Математическая статистика» |

| Раздел 1 – «Теория вероятностей»                         |   |
|--|---|
| Тема 1. «Основные понятия и теоремы теории вероятностей» | Тема 4. «Основные законы распределения»                                       |
| Тема 2. «Повторные независимые испытания»                | Тема 5. «Закон больших чисел и предельные теоремы»                            |
| Тема 3. «Случайные величины»                             | Тема 6. «Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания» |

| Раздел 2 – «Математическая статистика»                    |  |
|---|--|
| Тема 7. «Вариационные ряды и их характеристики»           | Тема 10. «Корреляционный анализ»                           |
| Тема 8. «Основы математической теории выборочного метода» | Тема 11. «Регрессионный анализ»                            |
| Тема 9. «Проверка статистических гипотез»                 | Тема 12. «Линейные регрессионные модели финансового рынка» |

## **Б.2.4. Методы оптимальных решений**

Цель преподавания математических дисциплин в экономическом вузе: ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в экономических исследованиях; привитие студентам навыков самостоятельного изучения учебной и специальной литературы; развитие логического мышления; повышение общего уровня математической культуры; привитие навыков математического исследования прикладных вопросов и умений перевести экономическую задачу на математический язык в условиях рыночной экономики.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Методы оптимальных решений» решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в экономических исследованиях;
- получение навыков пользования существующими экономико-математическими методами и моделями;
- изучение перспектив их применения и развития;
- выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

В курсе рассматриваются вопросы, связанные с построением математических моделей ситуаций целенаправленного принятия решения, исследуются свойства этих моделей, излагаются методы и алгоритмы, позволяющие находить оптимальные значения отвечающих за рациональный выбор параметров.

Дисциплина имеет прикладную направленность: теоретический материал иллюстрируется достаточно доступными примерами и задачами, имеющими, как правило, экономический и социальный характер. Материалы дисциплины найдут свое конкретное применение в общепрофессиональных и специальных дисциплинах экономического факультета, посвященных микро- и макроэкономике, государственному управлению и экономике общественного сектора, фондовому рынку и финансовому менеджменту, институциональной экономике и ряду других научных областей. Поэтому дисциплина является важной составляющей системы фундаментальной подготовки современного экономиста, а также обеспечивает ему профессиональную мобильность.

Программа курса предусматривает лекции и семинарские и практические занятия (54 часа).

В самостоятельную работу студента (90 часов) входит освоение теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным работам и итоговому экзамену.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. – 144 часа

Форма итогового контроля – экзамен.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО<sup>2</sup>, в базовую часть цикла математических дисциплин.

Реализация в дисциплине «Методы оптимальных решений» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» подготовки бакалавра должна формировать следующие компетенции:

– общекультурные:

- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- профессиональные, расчетно-экономической деятельности:
  - ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- профессиональные, аналитической, научно-исследовательской деятельности:
  - ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
  - ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
  - ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В процессе освоения дисциплины изучаются: терминология математического моделирования; методика формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов математических моделей важнейших социально-экономических процессов; приёмы модельного отображения связей, присущих реальным системам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование навыков самостоятельного составления, решения, анализа и интерпретации экономико-математических моделей производственных систем; обоснования адекватности модели; понимания математических описаний моделей и самостоятельного составления их по имеющимся образцам; использования программного обеспечения персональных ЭВМ для решения экономико-математических задач, изучение которых предусмотрено программой курса.

---

<sup>2</sup> Не относится к дисциплинам вариативной части или дисциплинам по выбору.

### Требования к результатам освоения дисциплины

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы оптимальных решений» являются: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика, макроэкономика, статистика, информатика, операционные системы, базы данных и прикладные программы/телекоммуникационные системы и сетевые технологии.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая математика», «Эконометрика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая домашние задания, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

### 3. Структура и содержание дисциплины

| Дисциплина Методы оптимальных решений          |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Раздел 1 Введение в методы оптимальных решений | Раздел 2 Дифференциальное исчисление в экономическом исследовании | Раздел 3 Линейное программирование |

| Раздел 1 – Введение в методы оптимальных решений |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Тема 1. Математические методы в                  | Тема 2. Задачи исследования операций |

экономической теории и  
принятии решений

## Раздел 2 – Дифференциальное исчисление в экономическом исследовании

Тема 3. Функции и графики  
в экономическом анализе

Тема 4. Абсолютные и относительные  
величины в экономическом анализе

Тема 5. Применение дифференциального  
исчисления к исследованию функций

## Раздел 3 – Линейное программирование

Тема 6. Предмет математического  
программирования

Тема 7. Задачи линейного  
программирования.

Тема 8. Двойственность в задачах  
линейного программирования

Тема 9. Графический метод решения  
задач линейного программирования

Тема 10. Симплекс-метод решения задач  
линейного программирования

Тема 11. Транспортные задачи

## В.2.1. Информатика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «**Информатика**» имеет целью ознакомить бакалавриат с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих информационные технологии.

В соответствии с тем, что дисциплина «Информатика» включена в вариативную часть ООП, вузом определена следующая цель ее изучения, а именно: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, во второй учебный цикл «Математический и естественнонаучный цикл» (МЕН) вариативной части основной образовательной программы (УЦ ООП) дисциплин ФГОС ВПО и Учебного плана направления 080100 - «Экономика», профиля – «Бухгалтерский учет и аудит».

В учебном плане по направлению 080100 - «Экономика», профилю – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Информатика» изучается студентами в 1-м и во 2-м семестре 1 курса.

Предшествующие дисциплины, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Информатика**»- изучаются в школе.

Курс «**Информатика**»- является основополагающим для изучения следующих дисциплины Информационные технологии и системы в экономике.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных занятиях с помощью индивидуальных, тестовых заданий, рубежных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – дифференцированного зачета. Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 - «Экономика», профилю – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 – выпускник владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

По результатам изучения дисциплины «Информатика» в соответствии с ФГОС ВПО 3 поколения и заявленными компетенциями студент должен:

#### ***Знать:***

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

#### ***Уметь:***

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**4. Структура и содержание дисциплины «Информатика»**

| <b>Дисциплина «Информатика»</b>  |  |
|--|--|
| <b>Раздел 1 «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»</b> | <b>Раздел 2 «Технические средства реализации информационных процессов»</b> |
| <b>Раздел 3 «Программные средства реализации информационных процессов»</b>   | <b>Раздел 4 «Базы данных»</b>  |
| <b>Раздел 5 «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях»</b>   |  |

**Раздел 1 – «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»**

**Тема 1.1.**

Сообщения, данные, сигнал, понятие информации, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы передачи информации.

**Тема 1.2.** Меры и

единицы представления, измерения и хранения информации.

**Тема 1.3.** Системы счисления.

**Тема 1.4.** Кодирование данных в ЭВМ.

**Раздел 2 – «Технические средства реализации информационных процессов»**

**Тема 2.1.** Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы.

**Тема 2.2.** Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Центральный процессор. Системные шины и слоты расширения.

**Тема 2.3.** Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.

**Тема 2.4.** Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

**Раздел 3 – «Программные средства реализации информационных процессов»**

|   |
|---|
| <b>Тема 3.1.</b> Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.                                   |
| <b>Тема 3.2.</b> Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Служебное (сервисное) программное обеспечение. |
| <b>Тема 3.3.</b> Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.  |
| <b>Тема 3.4.</b> Основы машинной графики.   |
| <b>Тема 3.5.</b> Программное обеспечение обработки текстовых данных.  |
| <b>Тема 3.6.</b> Электронные таблицы.   |
| <b>Тема 3.7.</b> Формулы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel.   |
| <b>Тема 3.8.</b> Электронные презентации.   |

#### Раздел 4 – «Базы данных»

|   |
|---|
| <b>Тема 4.1.</b> Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и базами знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. |
| <b>Тема 4.2.</b> СУБД. Объекты баз данных.  |
| <b>Тема 4.3.</b> Основные операции с данными в СУБД   |
| <b>Тема 4.4.</b> Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы.   |

#### Раздел 5 – «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях»

|   |
|---|
| <b>Тема 5.1.</b> Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей.  |
| <b>Тема 5.2.</b> Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.  |
| <b>Тема 5.3.</b> Защита информации и сведений, составляющих государственную тайну в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись. Методы защиты информации. |

### В.2.2. Информационные системы в экономике

Дисциплина "Информационные технологии и системы в экономике" читается для бакалавров 4 курса очной формы обучения экономического факультета. Детально рассматриваются основные категории понятийного уровня по всем модулям и разделам курса, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной деятельности.

Курс состоит из двух разделов, каждый из которых содержит основные его разделы. Материал первого раздела: "Фундаментальные категории информационных технологий" (темы 1-4) показывает природу происхождения информации, определяет основные факторы её порождения через циклы, процессы и отношения. Данные рассматриваются как абстрактные категории и как объекты обработки и проектирования их моделей. Категория задача, рассматриваемая как минимальная программная единица обработки данных. Изложены сущность и содержательная трактовка понятия задача,

приведены сведения о расчетных, функциональных и экономических задачах с подробной характеристикой выделенных классов, показаны принципиальные схемы их функционирования и подходы реализации, а также показан формальный аспект разработки задачи.

Второй раздел "Прикладной аспект информационных технологий" (темы 5-9) посвящен изложению прагматических положений информационных технологий. Тема 6 знакомит студентов с наиболее распространенными и широко применяемыми на практике, как базами данных, так и базами информации. При этом уделяется достаточно места реляционным и объектно-ориентированным базам информации, а также средствам, методам и технологиям их защиты. В теме 7 изложены основные положения электронной документации и электронного документооборота с учетом его уровней. Рассмотрены отличия локального, распределенного и корпоративного электронного документооборота. Определены основные положения, описаны методы, средства, уровни и механизмы защиты электронной документации. Тема 8 посвящена рассмотрению путей и методов автоматизации функционирования хозяйствующих субъектов, а также общим и проблемно-ориентированным средствам реализации. Здесь изложены подходы к автоматизации функционирования хозяйствующих субъектов посредством инструментальных средств различных уровней, используемых при автоматизации определяющих направлений деятельности предприятий. Приводится технология применения промышленных программных средств автоматизации и разнообразных архитектур построения информационных систем, а также визуальный компонент инструментальных средств автоматизации обработки данных. Рассмотрены вопросы автоматизации операционных задач, задач текущего планирования, стратегических задач управления. Предлагается выбор инструментальных средств, применяемых при автоматизации выделенного круга задач. Тема 9 содержит материал, раскрывающий ключевые понятия, компоненты, технические средства, программное обеспечение, средства телекоммуникаций, информационные процессы информационных систем предприятий. Показаны отличия в применении локальных и корпоративных информационных систем для хозяйствующих субъектов и их структурных подразделений. Изложены правовые положения по информационным системам, защите информации и программного обеспечения.

Курс рассчитан на бакалавров экономического профиля; будет полезен аспирантам, слушателям факультета повышения квалификации и лицам, решившим самостоятельно овладеть основами информационных технологий, а также расширить свои профессиональные навыки в реализации практических задач с использованием современных подходов к построению систем электронной обработки данных, а также в области информатизации предметной деятельности хозяйствующих субъектов.

Форма контроля – зачет. Ведущий преподаватель – доц. Мишин П.Н.

## **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включена в цикл «Математических, естественно-научных дисциплин и дисциплин предметной деятельности» по выбору.

Реализация в вышеуказанной дисциплине требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 - «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством

управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные способы и режимы обработки экономической информации с учетом особенностей АПК;

- перспективы развития информационных профильных технологий, их взаимосвязь со смежными областями;

- аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;

- принципы применения информационных технологий для решения задач в агробизнесе;

- профессиональное программное обеспечение бухгалтерского учета, анализа, аудита, корпоративные информационные системы, бухгалтерские и банковские системы, Интернет-технологии, системы автоматизации деловых процессов и автоматизации документооборота.

**Уметь:**

- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;

- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, организация учетного процесса;

- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;

- использовать современные информационные технологии как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем.

**Владеть:**

- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управлении бизнесом, включая сферу АПК;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- INTERNET – технологиями (электронная почта, телеконференции, доска объявлений);

- основами технологии WorldWideWeb: понятие гипертекста, особенности адресации, составные элементы технологии WWW, взаимодействие программного обеспечения;

- современными информационными технологиями, профессиональным программным обеспечением в области профессиональной подготовки;

- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в экономике» являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Операционные системы, базы данных и прикладные программы / Телекоммуникационные системы и сетевые технологии».

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Менеджмент», «Корпоративные финансы».

Особенностью дисциплины является совмещение экономико-теоретического и информационно-компьютеризированного подходов.

Курс рассчитан на 144 часа (4 зач. ед.), в том числе 56 аудиторных (18 часов лекций и 38 часов практических занятий) и 88 часов самостоятельной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в 6 семестре в форме итогового контроля – экзамена.

## 3. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 2 тесно связанных между собой раздела:

| <b>Дисциплина « Информационные технологии и системы в экономике»</b>  |   |
|---|---|
| <b>Раздел 1</b> «Фундаментальные категории информационных технологий» | <b>Раздел 2</b> «Прикладной аспект информационных технологий» |

| <b>Раздел 1 – «Фундаментальные категории информационных технологий»</b>        |
|--|
| <b>Введение</b>  |
| Тема 1. Структура курса.   |
| Тема 2. Характеристика концептуальных положений курса.                         |
| Тема 3. Природа возникновения информации, данные, информация, задача, процессы |
| Тема 4. Основные положения об информационных технологиях                       |

| <b>Раздел 2 - «Прикладной аспект информационных технологий»</b>                   |
|---|
| Тема 5. Информационная модель предприятия   |
| Тема 6. Технология баз информации.  |
| Тема 7. Электронная документация и ее защита                                      |
| Тема 8. Основные положения автоматизации функционирования хозяйствующих субъектов |
| Тема 9. Информационные системы на предприятии                                     |

### **В.2.3. Экология и экологическая безопасность**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экология и экологическая безопасность» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла ООП ВПО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экология и экологическая безопасность»,

относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экология и экологическая безопасность» является формирование у студентов навыков владения методами определения загрязняющих веществ и их класса опасности.

#### **3. Структура дисциплины «Экология и экологическая безопасность» как составляющая национальной безопасности России. Нормирование качества окружающей среды.**

Экологическая оценка состояния региона. Средства и методы управления в сфере

обеспечения безопасности окружающей среды. Научно-исследовательская деятельность по разработке средств и методов обеспечения экологической безопасности.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция/занятие, лекция-пресс-конференция.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач.

##### **Владеть:**

методами научных исследований по вопросам экологической безопасности.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

## **В.2.4. Финансовая математика**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовая математика»**

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях

**Задачами дисциплины «Финансовая математика» является:**

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Финансовая математика» относится к циклу вариативных естественно-математических дисциплин. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического циклов, в том числе таких как: философия, психология, деловые коммуникации, статистика, методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», «Оценка и анализ рисков».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины «»студент должен обладать: общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логично, аргументировано и доходчиво выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловая переписка, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью оценивать влияние инвестиционных и финансовых решений на рост ценности (стоимости) компании (ПК -12);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК -17);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организации (ПК -19);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- знанием основ поведения организации в рыночных условиях, иметь представление о различных рыночных структурах и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик менеджмента (ПК-36);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ различных видов рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

**предпринимательская деятельность:**

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых и развития существующих организаций и бизнесов (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать внутренние и внешние условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

- основные принципы и математические методы анализа финансовых операций;
- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

**Уметь:**

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;
- производить наращение по простым и сложным процентам;
- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;
- планировать погашение долгосрочной задолженности;
- производить финансовые расчеты по ценным бумагам;
- планировать и анализировать инвестиционные проекты;
- исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям;
- использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат Подбор параметров, Диспетчер сценариев, Таблицы подстановки, деловую графику.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками использования финансовых функций компьютерной программы MicrosoftExcel;
- математическим аппаратом для исследования и решения систем линейных уравнений, методами постановки и решения финансово-кредитных задач, операций с ценными бумагами и валютой.

**4. Структура дисциплины «Финансовая математика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |    |   |   |
|-----------------------------------|-------------|----------|----|---|---|
|                                   |             | 3        | 4  | 5 | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 72          | -        | 72 | - | - |
| В том числе:                      |             |          |    |   |   |
| Лекции                            | 36          | -        | 36 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)         | -           | -        | -  | - | - |
| Семинары (С)                      | 18          | -        | 18 | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 18          | -        | 18 | - | - |

|  |          |            |     |   |   |
|--|----------|------------|-----|---|---|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 72       | -          | 72  | - | - |
| В том числе:                                       |          |            |     |   |   |
| Курсовой проект (работа)                           | -        | -          | -   | - | - |
| Рефераты, доклады                                  | 20       | -          | 20  | - | - |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         | -        | -          | -   | - | - |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 22       | -          | 22  | - | - |
| Подготовка к экзамену                              | 30       | -          | 30  | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | экз      | -          | экз |   | - |
| Общая трудоемкость                                 | час      | <b>144</b> | 144 |   |   |
|  | зач. ед. | <b>4</b>   | 4   |   |   |

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы финансовой математики.

Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой математики.

Тема 2. Простые проценты.

Тема 3. Сложные проценты.

Тема 4. Эквивалентность платежей и процентных ставок.

### Раздел 2. Потоки платежей

Тема 5. Учет инфляции в финансовых расчетах

Тема 6. Дисконтирование.

Тема 7. Финансовые ренты.

Тема 8. Кредит, погашение или амортизация долга.

Тема 9. Анализ инвестиционных проектов

Тема 10. Анализ лизинговых операций

Тема 11. Сравнение коммерческих контрактов

### Раздел 3. Прикладные финансово-коммерческие расчеты.

Тема 12. Финансовые расчеты по ценным бумагам. Акции. Облигации.

Тема 13. Финансовые расчеты по краткосрочным обязательствам. Понятие портфеля ценных бумаг.

Тема 14. Анализ форфейтных операций.

## Б.3.2. Микроэкономика

**1. Цели и задачи дисциплины** Целью изучения микроэкономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

**Основными задачами изучения курса являются:**

- формирование представления о значимости изучения основ микроэкономики для отдельных хозяйствующих субъектов;
- определение сущности основных микроэкономических категорий;

- приобретение знаний об основах функционирования конкурентных и неконкурентных рыночных структур;
- ознакомление с правилами поведения рационального потребителя и производителя;
- выявление особенностей функционирования рынков факторов производства (земли, труда, капитала) и формирования равновесных цен на них;
- получение знаний о становлении, организационных процедурах и развитии предпринимательской деятельности в России.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

В учебном плане по направлению 080100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Микроэкономика» включена в базовую часть дисциплин профессионального цикла.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения ряда дисциплин: «Экономика организации (фирмы)», «Экономика труда», «Институциональная экономика», «Корпоративные финансы», «Теория отраслевых рынков».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (36 часов лекций, 44 часа семинаров, 136 часов самостоятельная работа, итого 216 часов).

Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации в форме экзамена в конце 1 семестра. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной микроэкономики, а также на контрольной неделе в виде выполнения индивидуально полученных заданий.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Микроэкономика» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения «Микроэкономики» (базовой дисциплины профессионального цикла) бакалавр должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической. Социальной и управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроэкономическом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.

**4. Содержание дисциплины «Микроэкономика»**

Раздел 1. Основы микроэкономики

Раздел 2. Механизм рыночной экономики предприятия

Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность

Раздел 4. Рынки факторов производства

Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования

**Б.3.1. Макроэкономика**

**1. Цель и задачи дисциплины Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в учебный план подготовки**

**бакалавров по ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**Целью** изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

В направлении достижения цели необходимо добиться четкого понимания студентом основных экономических категорий, концепций, законов, принципов, правил конструирования макроэкономических моделей. Крайне важно сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на макроэкономическом уровне.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (основной образовательной программы)**

В учебном плане по направлению 080100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Макроэкономика» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

**Макроэкономика** - составная часть экономической теории, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Макроэкономический анализ предполагает абстрагирование от различий между отдельными рынками и выявление ключевых моментов функционирования целостной экономической системы во взаимодействии рынков товаров, труда, денег и других, а также национальных экономик в целом.

В учебном плане по направлению 080100 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Макроэкономика» включена в перечень дисциплин профессионального цикла (базовая часть).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (лекции – 36 часов, семинары – 72 часа, самостоятельная работа – 144 часа, итого 252 часа).

**Формы контроля:** текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной макроэкономики, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий. Предусмотрено выполнение курсовой работы во 2 семестре 1 курса.

**Форма итогового контроля** - экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения «Макроэкономики», как дисциплины профессионального цикла (**базовая часть**) обучающийся бакалавр должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на макроэкономическом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.

**4. Содержание дисциплины «Макроэкономика»**

|   |  |
|---|--|
| Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели                           | Тема 13. Государственный бюджет и государственный долг |
| Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества | Тема 14. Налоговая система и фискальная политика       |
| Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение               | Тема 15. Бюджетно-налоговая политика                   |
| Тема 4. Потребление, сбережения и   | Тема 16. Теория денежного обращения                    |

|  |   |
|--|---|
| инвестиции   |   |
| Тема 5. Теория экономических циклов                              | Тема 17. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие в модели IS=LM   |
| Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика                     | Тема 18. Банковская система и кредитно-денежная политика                                  |
| Тема 7. Безработица и модели стимулирования занятости            | Тема 19. Классические теории международной торговли                                       |
| Тема 8. Доходы населения и социальная политика                   | Тема 20. Альтернативные теории международной торговли                                     |
| Тема 9. Модели государственного регулирования рыночной экономики | Тема 21. Теории тарифов, протекционизм и либерализм в международной торговле              |
| Тема 10. Механизм государственного регулирования экономики       | Тема 22. Макроэкономическое значение, структура и методы регулирования платежного баланса |
| Тема 11. Теории экономического роста                             | Тема 23. Этапы становления мировой валютной системы                                       |
| Тема 12. Экономический рост, развитие и структурные изменения    | Тема 24. Валютный курс и валютная политика  |

### Б.3.3. Эконометрика

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «эконометрика» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для решения поставленных экономических задач будущий бакалавр экономики должен: *знать* формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области; теоретические положения и понятия курса; элементы и основные составляющие современного понятия математической статистики; основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов; методы статистического анализа; степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели; уметь применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов, владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов; владеть основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «эконометрика» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в цикл профессиональных дисциплин базовой части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «эконометрика» являются математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, микроэкономика, макроэкономика, статистика.

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 36 часов практических и лабораторных занятий и 90 часов самостоятельной работы (4 зач. ед.).

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий. Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «эконометрика» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 0801000 «Экономика»/« Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

- ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

методы построения и прогнозирования эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели;

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки

состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

методологией экономического исследования; современной

методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

#### 4. Содержание дисциплины «Эконометрика»

|   |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция |
| <b>Тема 2.</b> Парная линейная регрессия.                                       |
| <b>Тема 3.</b> Нелинейная регрессия.  |
| <b>Тема 4.</b> Множественная регрессия и корреляция.                            |
| <b>Тема 5.</b> Моделирование одномерных временных рядов.                        |
| <b>Тема 6.</b> Система одновременных эконометрических уравнений.                |

### Б.3.5. Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые нормативно-технические и организационные основы БЖД;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС;

- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

**Владеть:**

- самостоятельной работой с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- логическим, творческим и системным мышлением;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются: философия, право, деловая этика, гражданское право, агробиологические основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства, агробиологические основы производства, переработки и хранения продукции животноводства и др.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: методы оптимальных решений, теории вероятностей и математического анализа, аграрного права и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестов и проверочных работ. Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

**Общекультурные:**

- ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Зачетных единиц | Трудоёмкость, часов |
|--|-----------------|---------------------|
|  |                 | Всего               |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану (всего) | 2,0             | 72                  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                      | 1,0             | 36                  |
| Лекции (Л)   | 0,5             | 18                  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 0,5             | 18                  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                            | 1,0             | 36                  |
| в том числе:   |                 |                     |
| консультации   | 0,15            | 5,4                 |
| реферат  | 0,3             | 10,8                |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                      | 0,3             | 10,8                |
| <b>Вид контроля:</b>   |                 |                     |
| зачет  | 0,25            | 9                   |

#### 5. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |   |
|--|---|
| <b>Раздел 1 – «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>      | Тема 6. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»   |
| Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»                            | Тема 7. «Защита населения при ЧС»   |
| Тема 2. «Человек и техносфера»   | Тема 8. «Основы организации и специфика проведения спасательных работ на с.-х. объектах»    |
| <b>Раздел 2 – «Охрана труда и техника безопасности»</b>                      | Тема 9. «Устойчивость функционирования с.-х. объектов в ЧС»                                 |
| Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности»                                 | <b>Раздел 4 – «Сущность и содержание информационной безопасности»</b>                       |
| Тема 4. «Основы пожарной безопасности»                                       | Тема 10. «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности российской Федерации» |
| <b>Раздел 3 – «Основы безопасности и защиты населения и территорий в ЧС»</b> | Тема 11. «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности»                  |
| Тема 5. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»                          |   |

### Б.3.4. Статистика

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Статистика» представляет собой важную составную часть подготовки специалистов высшей квалификации. Статистика играет

большую роль в аналитической работе экономиста. Общественные и экономические явления отличаются сложностью и многообразием форм. Статистика дает количественную характеристику общих черт и свойств общественных и экономических явлений и их составных частей с учетом их особенностей и специфики. Поэтому вполне оправдано существование следующих отраслей статистики как общественной науки: общей теории, экономической, социальной и отраслевых статистик (населения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, культуры и многих других отраслей народного хозяйства и социальной сферы).

Цель и задача учебной дисциплины «Статистика» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики предприятия;

умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», «Экономика отраслей АПК».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часов).

Особенностью дисциплины является, то что «Статистика» дает количественную характеристику общих черт и свойств общественных и экономических явлений и их составных частей с учетом их особенностей и специфики. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая курсовую работу, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме экзамена в 3 семестре, итоговая – в форме экзамена в 4 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВПО, ОПП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ПК –1- способен собрать и проанализировать исходные данные, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК – 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК – 7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК – 8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей

ПК -9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные средства и информационные технологии

ПК – 17 - способен анализировать основные социально-экономические показатели региона, отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**4. Содержание дисциплины «Статистика»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 1.</b> «Предмет и метод статистической науки» | <b>Тема 9.</b> «Статистическое изучение взаимосвязей» |
| <b>Тема 2.</b> «Абсолютные, относительные и           | <b>Тема 10.</b> «Статистическая методология           |

|   |   |
|---|---|
| средние величины»   | национального счетоводства и макроэкономических расчетов»   |
| <b>Тема 3.</b> «Статистическое наблюдение»  | <b>Тема 11.</b> «Статистика ВВП и НДС»  |
| <b>Тема 4.</b> «Сводка и группировка данных»                                      | <b>Тема 12.</b> «Построение балансов для регионов и экономики в целом»  |
| <b>Тема 5.</b> «Показатели вариации и дисперсионный анализ»                       | <b>Тема 13.</b> «Статистические методы исследования экономической конъюнктуры»  |
| <b>Тема 6.</b> «Выборочный метод в статистике»                                    | <b>Тема 14.</b> «Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности и использования ресурсов» |
| <b>Тема 7.</b> «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений» | <b>Тема 15.</b> «Статистика себестоимости сельскохозяйственной продукции»   |
| <b>Тема 8.</b> «Индексный метод»  | <b>Тема 16.</b> «Статистика прибыли и рентабельности сельскохозяйственной продукции»  |
|   | <b>Тема 17.</b> «Методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков»   |

### **Б.3.6. «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтерского учета и анализа в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- получение представления о сущности бухгалтерского учета и экономического анализа, концептуальных подходах к организации бухгалтерского учета в России, принципах и задачах бухгалтерского учета и экономического анализа;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;

- получение представления о нормах профессиональной этики бухгалтера;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики экономического анализа;
- получение представления о документации и организации документооборота;
- формирование теоретических навыков проведения инвентаризации, оценки и калькуляции;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений».

Знания по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Контроль и ревизия».

Данная дисциплина дает возможность обеспечить правильное отражение операций по счетам бухгалтерского учета, позволяет приобрести навыки предварительного анализа последствий конкретных операций, их влияние на структуру и величину баланса организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. – 180 часов

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде экзамена в 5 семестре.

**3. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин.**

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК 1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК 4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК 5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК 9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК 11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК 12- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК 5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК 13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» решений учебно-методической комиссии и совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:

**1. Студент должен иметь представление:**

- о методах изучения производственных и социально-экономических процессов, их отражении в первичной документации, учете и отчетности;
- о методах ведения хозяйственного учета;
- об особенностях ведения финансового и управленческого учета в организациях;
- об особенностях синтетического и аналитического учета;
- о технике и формах учета;
- о бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- о системе показателей финансового состояния организации;
- о методах обработки информации в экономическом анализе.

**2. Студент должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные термины и понятия, применяемые в учете;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях;
- задачи и принципы организации хозяйственного учета в организациях Российской Федерации;
- объекты бухгалтерского учета и применяемые методы;
- особенности структуры баланса и планов счетов бухгалтерского учета в организациях;
- принципы и виды оценок, виды калькуляции, порядок калькулирования себестоимости;
- методику учета основных хозяйственных процессов;
- основы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- основы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

**3. Студент должен уметь (иметь навыки):**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты на микро-и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- владеть навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данные управленческого учета;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- иметь навыки оценки эффективности управленческих решений;
- иметь навыки разработки бизнес-планов создания нового бизнеса;
- иметь навыки организация предпринимательской деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

| Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»   |  |
|--|--|
| Тема 1. Бухгалтерский учет, его место в системе управления экономикой организации. | Тема 12. Методы обработки информации в экономическом анализе |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 2.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета.                                    | <b>Тема 13.</b> Анализ имущественного потенциала и источников финансирования.                               |
| <b>Тема 3.</b> Бухгалтерский баланс.  | <b>Тема 14.</b> Анализ финансового состояния: платежеспособности, финансовой устойчивости и безубыточности. |
| <b>Тема 4.</b> Система счетов и двойная запись.   | <b>Тема 15.</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.  |
| <b>Тема 5.</b> Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов. | <b>Тема 16.</b> Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.                         |
| <b>Тема 6.</b> Учетные регистры и формы бухгалтерского учета                            | <b>Тема 17.</b> Анализ производств и реализации продукции.  |
| <b>Тема 7.</b> Документация и инвентаризация  | <b>Тема 18.</b> Анализ состояния и использования основных средств организации.                              |
| <b>Тема 8.</b> Бухгалтерская отчетность организации                                     | <b>Тема 19.</b> Анализ персонала, заработной платы и производительности труда в организации.                |
| <b>Тема 9.</b> Организация бухгалтерского учета в РФ                                    | <b>Тема 20.</b> Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.                                    |
| <b>Тема 10.</b> Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности               | <b>Тема 21.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.                       |
| <b>Тема 11.</b> Предмет, роль и задачи экономического анализа.                          | <b>Тема 22.</b> Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.                  |

### **Б.3.7. Деньги, кредит, банки**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Эконометрика» является обучение **Целью** дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области теории денег, кредита, банков, их функций, законов и роли в современной рыночной экономике, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических вопросов их сущности.

Задачами изучения дисциплины является развитие у обучающихся современного экономического мышления, формирование знаний о состоянии денежного обращения, функционировании системы кредитования и банковской системы, их роли в современной экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла образовательной программы по направлению 080100.62- Экономика.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- ПК-4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- ПК-7 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-13 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-14 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- систему денежно – кредитных отношений;
- функции денег, кредита и банков;
- денежную и кредитную систему России;
- виды инфляции и ее социально- экономические последствия;
- содержание валютной системы России;
- понятие и содержание деятельности Центрального и коммерческого банков;
- классификацию банковских операций;
- систему кредитования коммерческих организаций.

**Уметь:**

- - применять систему безналичных расчетов в РФ;
- объяснить причины эволюции мировой кредитной системы;
- рассчитать стоимость кредита для разных видов банковского кредита и вариантов погашения начисленных процентов;
- изложить механизм реализации денежно – кредитной политики;
- охарактеризовать структуру кредитного рынка и его особенности.

**Владеть:**

- аналитическими методами установления валютного курса и факторов его определяющих;
- специальной терминологией;
- методологией анализа денежно–кредитных отношений в целом

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестр |     |
|---|-------------|---------|-----|
|   |             | 5       | 6   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | 70          |         | 70  |
| В том числе:                                  |             |         |     |
| Лекции  | 34          |         | 34  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 8           |         | 8   |
| Семинары (С)                                  | 28          |         | 28  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |             |         |     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 110         |         | 110 |
| В том числе:                                  |             |         |     |
| Курсовой проект (работа)                      |             |         |     |
| Расчетно-графические работы                   |             |         |     |
| Реферат                                       | 25          |         | 25  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>     | 60          |         | 60  |
| Вид промежуточной аттестации - <b>экзамен</b> | 25          |         | 25  |
| Общая трудоемкость                            | час         | 180     | 180 |
|   | зач. ед.    | 5       | 5   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

**5. Содержание дисциплины****Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег

Тема 2. Функции денег

Тема 3. Денежная система и ее типы

Тема 4. Организация безналичного денежного оборота

Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

**Раздел 2. Кредит**

Тема 6. Сущность кредита. Функции и законы кредита

Тема 7. Формы и виды кредита

Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности.

### **Раздел 3. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты**

Тема 9. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

Тема 10. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

#### **Б.3.8. Институциональная экономика**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Институциональная экономика» являются, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки».

Дисциплина «Институциональная экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда»

Особенностью дисциплины является, то что «Институциональная экономика» дает возможность студентам понимать тенденции в развитии экономической теории, разбираться в сущности экономических взаимодействий на институциональном уровне, уметь применить в практической деятельности основы теории прав собственности, контрактов и организации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета в 4 семестре.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС

ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК–4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;
- закономерности и основные этапы экономической эволюции.
- методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов.

**уметь (иметь навыки):**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

### **3. Содержание дисциплины «Институциональная экономика»**

**Тема 1.** «Институционализм и развитие теории экономического анализа»

**Тема 2.** «Теория игр как инструмент институционального анализа»

**Тема 3.** «Нормы и правила функционирования экономики. Институты»

**Тема 4.** «Трансакции и трансакционные издержки»

**Тема 5.** «Теория прав собственности»

**Тема 6.** «Теория контрактов»

**Тема 7.** «Теория организации и проблемы координации рыночных структур»

## **Б.3.9. Маркетинг**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Общая цель дисциплины:** дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; осуществлять управление предприятием на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в современной экономике РФ.

Специалист должен знать методологические основы и практику маркетинга как комплексного и системного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований покупателей, а также маркетинга как функции управления деятельностью фирм; особенности использования маркетинга в агропромышленном комплексе.

**Конечные цели изучения дисциплины** – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на

стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов

управления маркетингом; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений. Необходимо дать представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы; познакомиться с товарной, ценовой, коммуникационной деятельностью фирмы.

Изучение теории маркетинга построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление о маркетинге. Решаются две задачи. Первая - дать обучающимся понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга. Вторая - сформировать представление об активных методах воздействия на рынок, а также приспособления деятельности предприятия (фирмы) к условиям рынка, для чего разрабатываются маркетинговые программы.

Развиваются представления и навыки по разработке маркетинговых программ, анализу рыночной ситуации, в которой предприятию (фирме) приходится принимать организационно-управленческие решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркетинг» изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность маркетинга, теория и практика современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных ипотенциальных покупателей. Маркетинг рассматривается как комплексная концепция управления, направленная на изучение рыночной среды и запросов потребителей с целью их удовлетворения, а также с целью их конструирования согласно разрабатываемым на основе маркетинговых программ стратегическим направлениям развития самой фирмы.

Большое место отводится методологии маркетинговых исследований и оптимизации товарной и ценовой политики, политики формирования сбытовой сети, развития рекламы и средств стимулирования сбыта.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. – 144 часа

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на семинарских занятиях. Возможные формы оперативного контроля: тестовые задания, устные опросы, оценки самостоятельной работы студентов, решение задач, разбор ситуаций, дискуссии и т.д.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад, проект и т.д.

Итоговая аттестация – это форма контроля усвоения данной дисциплины, предусмотренная учебным планом - зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства;
- сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности;
- цели, задачи, принципы и методы управления маркетингом;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) контроль их выполнения;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии.

#### ***Уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью маркетинговые решения;
- выполнять общие и конкретные функции управления маркетингом;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

#### ***Владеть:***

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на

- предприятия;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.
- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

### **3. Содержание дисциплины «Маркетинг»**

#### Раздел 1 «Методологические основы маркетинга»

Тема 1. «Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга»

Тема 2 «Управление маркетингом»

Тема 3 «Маркетинговые исследования рынка»

Тема 4 «Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов»

#### Раздел 2 «Комплекс маркетинга»

Тема 5 «Товар и товарная политика предприятия

Тема 6 «Ценообразование в маркетинге»

Тема 7 «Сбытовая политика предприятия»

Тема 8 «Маркетинговые коммуникации»

Тема 9 «Стратегический маркетинг»

## **Б.3.10. «Менеджмент»**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Менеджмент»-научить студентов глубокому и всестороннему пониманию природы и сущности управленческих отношений, современным методам управления и принятия управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

-дать студентам глубокие фундаментальные знания в области менеджмента; - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления; - выработать умения и навыки в области менеджмента.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится в процессе ведения практических занятий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Менеджмент» являются философия, социология, психология, информатика, экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве, история экономических учений.

Дисциплина «Менеджмент» связана с такими дисциплинами, как: аграрное право, бухгалтерское дело и другими дисциплинами.

Особенностью дисциплины является изучение закономерностей развития всей

совокупности управленческих отношений в организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских и практических занятиях с помощью опросов, тестовых заданий, контрольных работ, анализа конкретных ситуаций, оценки самостоятельной работы студентов, включая подготовку рефератов и докладов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Менеджмент» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 Экономика профилю Бухгалтерский учет анализ и аудит должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ПК-11- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-13- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- сущность и значение управления;
- опыт и основные тенденции развития управления в России и зарубежных странах;
- основные методологические подходы в менеджменте;
- методы, технику и технологию управления в организации;
- организационные отношения и коммуникации в системе менеджмента;
- особенности информационного обеспечения менеджмента;
- экономический механизм менеджмента;
- особенности регулирования в системе менеджмента;
- принципы и технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- причины возникновения и способы разрешения конфликтов.

#### ***Уметь:***

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты;

использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;

– давать психологическую характеристику и осуществлять формирование коллектива;

– формулировать задачи управления персоналом организации;

– поддерживать благоприятную психологическую обстановку в коллективе, разрешать конфликтные ситуации.

***Владеть:***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- логически верной, аргументировано и ясно построенной устной и письменной речью; -методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации

конкретного экономического проекта.

**Структура и содержание дисциплины**

|   |
|---|
| <b>Тема 1. «Понятие и сущность менеджмента»</b>                           |
| <b>Тема 2. «Цели в системе управления»</b>                                |
| <b>Тема 3. «Информационное обеспечение и коммуникации в менеджменте »</b> |
| <b>Тема 4. «Менеджер и его характеристика»</b>                            |
| <b>Тема 5. «Управленческие решения»</b>                                   |
| <b>Тема 6. «Динамика групп в системе менеджмента»</b>                     |
| <b>Тема 7. «Методы управления»</b>  |
| <b>Тема 8. «Основы управления рисками»</b>                                |
| <b>Тема 9. «Управление конфликтами»</b>                                   |
| <b>Тема 10. «Эффективность менеджмента»</b>                               |
|   |

## **Б.3.11. Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» — формирование знаний о сущности всемирного хозяйства, его ресурсах, основных тенденциях развития.

**Частные цели:** познакомить обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики и международных экономических отношений, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли, специфику внешней среды международного бизнеса, обучение практическим навыкам расчетов показателей, позволяющих оценить участие страны в системе современных международных экономических отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование у студентов общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б.3) и основывается на предварительном изучении студентами следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политология» и логически расширяет их представление о роли и месте национальной экономики в системе мирохозяйственных связей.

В результате изучения дисциплин, предшествующих дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен ориентироваться в мировом историческом процессе, уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Владение курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, соответствия национальной экономической политики и международной стратегии экономических субъектов существующим реалиям мировой хозяйственной жизни и перспективам ее развития

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- ОК-1 Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-11 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ПК-8 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-14 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление о его ресурсном потенциале и отраслевой структуре;
- формы проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала);
- методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли, международного передвижения факторов производства, формы и методы международных валютно-кредитных отношений;
- деятельность транснациональных корпораций (ТНК);
- формы международных расчетов;
- роль и место Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемы и перспективы углубления интеграции России в международную экономическую и торговую системы

**уметь:**

- исчислять основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику (ВВП, НД и другие);
- обосновать необходимость и особенности функционирования экономик различных стран мира;
- охарактеризовать международные финансово – кредитные институты и систему их экономических отношений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи применять методы и средства познания мировых экономических процессов.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Всего часов | Семестр    |           |           |
|---|-------------|------------|-----------|-----------|
|   |             | 3          | 4         |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                   | <b>86</b>   | <b>54</b>  | <b>32</b> |           |
| В том числе:  |             |            |           |           |
| Лекции  | 46          | 30         | 16        |           |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 10          | 6          | 4         |           |
| Семинары (С)  | 36          | 18         | 18        |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                            |             |            |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>               | <b>58</b>   | <b>34</b>  | <b>24</b> |           |
| В том числе:  |             |            |           |           |
| Курсовой проект (работа)                            |             |            |           |           |
| Расчетно-графические работы                         |             |            |           |           |
| Реферат   |             |            |           |           |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>           | 23          | 14         | 9         |           |
| Вид промежуточной аттестации - <b>зачет экзамен</b> | 35          | 20         | 15        |           |
| Общая трудоемкость                                  | час         | <b>144</b> | <b>88</b> | <b>54</b> |
|   | зач. ед.    | <b>4</b>   |           |           |

1 зач. ед. = 36 часов

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие мировой экономики и система международных экономических отношений

Тема 2. Мировое хозяйство

Тема 3. Международная торговля

Тема 4. Международное движение факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 6. Международные расчеты и их формы

Тема 7. Россия в системе современных международных экономических отношений

### Б.3.12 Финансы

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Финансы» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Она дает теоретические знания в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, основ управления финансовыми потоками, принципов организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

Учебные задачи:

- дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;
- изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации;
- применять полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Финансы» являются «Право», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Знания по дисциплине «Финансы» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Страхование», «Оценка и анализ рисков», «Управленческие решения», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. – 180 часов

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде экзамена и защиты курсовой работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

### *Внешние требования*

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 080100 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

- ОК 5 – умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- ПК 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### *Внутренние требования*

Реализация в дисциплине «Финансы» решений учебно-методической комиссии и совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

По результатам изучения дисциплины «Финансы»:

**Студент должен иметь представление:**

- о взаимосвязях с другими изучаемыми дисциплинами (общеэкономическими

и специальными);

- об основных тенденциях исторического развития финансов;
- о направлениях развития финансовой науки.

**Студент должен знать:**

- содержание финансовых категорий;
- механизм применения категорий, механизм применения категорий в практике финансовой работы;
- современные бюджетно – финансовые проблемы;

**Студент должен уметь (иметь навыки):**

- применять на практике теоретические знания в области финансов;
- выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России;
- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. «Сущность финансов и их функции»

Тема 2. «Финансовая система»

Тема 3. «Финансовые ресурсы»

Тема 4 «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов»

Тема 5. «Финансовое регулирование»

Тема 6. «Основы разработки и реализации финансовой политики»

Тема 7. «Содержание и правовые основы управления финансами»

Тема 8. «Финансовое планирование и прогнозирование»

Тема 9. «Финансовый контроль»

Тема 10. «Финансы коммерческих организаций»

Тема 11. «Финансы некоммерческих организаций»

Тема 12. «Финансы индивидуальных предпринимателей»

Тема 13. «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Тема 14. «Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления»

Тема 15. «Государственные и муниципальные заимствования»

Тема 16. «Социальное обеспечение и социальное страхование»

Тема 17. «Государственные внебюджетные фонды»

### **Б.3.13. Экономика труда**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

В соответствии с этим можно сформулировать следующие задачи курса «Экономика труда»:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной аграрной экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы управления трудом предприятия;
- изучить содержание методических рекомендаций по формированию системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий;
- изучить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием, а также проведения анализа социально-трудовых показателей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика труда» являются: Микроэкономика, Макроэкономика, Философия, История, Право, Информатика, Социология.

«Экономика труда» параллельно изучается с дисциплинами: Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами.

Особенностью дисциплины является то, что она имеет целью обучить студентов основам экономики труда, применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы (4 зач. ед.).

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится посредством устного опроса, тестирования, контрольных работ.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена в 3 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Экономика труда» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности  
 ОК-7- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе  
 ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК – 11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 – способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные термины и понятия, применяемые по дисциплине «Экономика труда»;
- нормативно-правовое регулирование трудовых отношений;
- теоретические основы экономики труда на уровне отрасли и конкретного предприятия;
- требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда;

***Уметь:***

- измерять количественные и выявлять качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала;
- оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения;
- измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;
- определять размер заработной платы и различных видов материального поощрения;
- применять в коллективах правила трудового поведения, самоорганизации, предприимчивости;
- применять систему методов изучения, анализа и проектирования трудовой деятельности;
- определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека.

***Владеть:***

- основами нормативно-правового регулирования трудовых отношений в РФ;
- принципами рациональной организации трудовых процессов;
- методами оценки производительности труда, факторов на нее влияющих, показателей ее характеризующих.

#### **4.Содержание дисциплины «Экономика труда»**

**Раздел 1.**Понятие категории«труд».Трудовой потенциал общества.

**Раздел 2.**Особенности организации труда,нормирования и оплаты труда.

**Раздел 3.**Производительность труда. Социальные аспекты трудовой деятельности

### **В.3.1. Налоги и налогообложение**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:**

- формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

#### **Задачи:**

- изучение действующей системы налогообложения, системы налогов и сборов, анализ основных направлений ее изменения на этапах формирования налоговой политики государства;
- изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц;
- освоение методики исчисления сумм налоговых платежей;
- отработка практических навыков по исчислению налогов посредством деловых игр и проведения семинарских занятий;
- изучение организации работы налоговой службы, входящей в состав Министерства финансов РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, в том числе, таких как история, философия, правоведение, статистика, экономическая теория, информационные технологии в менеджменте, учет и анализ. Её освоение как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: государственный и муниципальные финансы, финансовое прогнозирование и планирование в условиях рынка, финансовый анализ, инвестиционный менеджмент, антикризисное управление, организация и планирование производства и др.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен обладать:

#### **3.1.1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логично, аргументировано и доходчиво выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловая переписка, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

### **3.1.2. Профессиональными компетенциями (ПК):**

#### ***В сфере организационно-управленческой деятельности:***

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение и делегирование полномочий в соответствии с уровнем ответственности и возможностей сотрудников (ПК-2);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью оценивать влияние инвестиционных и финансовых решений на рост ценности (стоимости) компании (ПК -12);
- владением современными технологиями управления персоналом (ПК -14);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК -17);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организации (ПК -19);
- готовностью участвовать во внедрении технологических, маркетинговых и продуктовых инноваций (ПК-21).

#### ***В сфере информационно-аналитической деятельности:***

- способностью к рыночному образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на деятельность организации (ПК-27);
- основами поведения организации в рыночных условиях, иметь представление о различных рыночных структурах и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик менеджмента (ПК-36);
- навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ различных видов рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- владеть методами финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).

#### ***В сфере предпринимательской деятельности:***

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых и развития существующих организаций и бизнесов (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать внутренние и внешние условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

### 3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 3.2.1. Знать:

- функции налогов, виды налогов Российской Федерации, порядок их исчисления и уплаты;
- основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц, налоговое законодательство, методику расчета налогов и сборов;
- особенности проводимой государством налоговой политики и методы налогового регулирования в Российской Федерации, основные направления налоговых платежей.

#### 3.2.2. Уметь:

- определять объекты налогообложения;
- определять налоговую базу;
- определять основания для применения и конкретный размер налоговых льгот;
- рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет;
- определять сроки уплаты налогов, порядок и основания для их изменения.

#### 3.2.3. Владеть:

- теоретическими основами (понятиями, терминами) и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами.

### 4. Структура дисциплины «Налоги и налогообложение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 256 часов (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                 | Всего часов     | Семестры    |            |
|--|-----------------|-------------|------------|
|  |                 | 6           | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 84              | 84          |            |
| В том числе:                                       |                 |             |            |
| Лекции   | 38              | 38          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          |                 |             |            |
| Семинары (С)                                       | 46              | 46          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |                 |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 168             | 168         |            |
| В том числе:                                       |                 |             |            |
| Курсовой проект (работа)                           |                 |             |            |
| Рефераты, доклады                                  | 35              | 35          |            |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |                 |             |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 93              | 93          |            |
| Подготовка к экзамену                              | 40              | 40          |            |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | <b>экзамен</b>  | <b>экз.</b> |            |
| Общая трудоемкость                                 | час<br>зач. ед. | <b>216</b>  | <b>216</b> |
|  |                 | <b>6</b>    | <b>6</b>   |

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел I. Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации

Тема 1. Основы налогообложения

Тема 2. Методология налогообложения

Тема 3. Налоговый контроль и ответственность за налоговое правонарушение

Тема 4. Налоговая система и налоговая политика государства

### Раздел II. Федеральные налоги

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Тема 9. Государственная пошлина

Тема 10. Налоги и сборы в системе природопользования

### Раздел III. Региональные и местные налоги и сборы

#### *Подраздел 1. Региональные налоги и сборы*

Тема 11. Налог на имущество организаций

Тема 12. Транспортный налог

Тема 13. Налог на игорный бизнес

#### *Подраздел 2. Местные налоги*

Тема 14. Земельный налог

Тема 15. Налог на имущество физических лиц

### Раздел VI. Специальные налоговые режимы

Тема 16. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Тема 17. Упрощенная система налогообложения

Тема 18. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Тема 19. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

## В.3.2. Управление человеческими ресурсами

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель:

- изучение основ управления человеческими ресурсами в организациях, формирование знаний и навыков организации и технологии управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы

#### Задачи:

- рассмотрение методологии системы управления человеческими ресурсами;
- систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления человеческими ресурсами;
- овладение современными методиками управления человеческими ресурсами;
- умение применять современные подходы и методики на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, в том числе,

таких как философия, правоведение, статистика, информационные технологии в менеджменте, теория менеджмента. Её освоение как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: стратегический менеджмент, бизнес-планирование, корпоративная социальная ответственность, государственные и муниципальные финансы, учет и анализ, антикризисное управление, организация и планирование производства, трудовое право.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**В результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» студент должен обладать:**

➤ **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ОК-1: знание базовых ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- ОК-2: знание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- ОК-5: способен к пониманию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-9: способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-12: сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-13: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ОК-15: владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-17: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-19: способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;
- ОК-20: учитыванием последствия управленческих решений, и действий с позиции социальной ответственности;
- ОК-22: владением этических ценностей и здорового образа жизни;

➤ **профессиональными компетенциями (ПК):**

○ ***в сфере организационно-управленческой деятельности:***

- ПК-1: знает основные этапы эволюции управленческой мысли;
- ПК-2: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- ПК-3: владением процедур и методов контроля;
- ПК-5: способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- ПК-9: способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- ПК-10: способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

- ПК-13: способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- ПК-17: готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- ПК-19: способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- ПК-22: знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению;
  - **в сфере информационно-аналитической деятельности:**
- ПК-26: имеет представление об экономическом образе мышления;
- ПК-29: способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- ПК-30: знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- ПК-32: способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- ПК-36: умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
- ПК-42: способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.
  - **В сфере предпринимательской деятельности**
- ПК-48: умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- ПК-50: способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **Знать:**
  - основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
  - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
  - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
  - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом
- **Уметь:**
  - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
  - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
  - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
  - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
  - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

- **Владеть:**
  - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
  - современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
  - методами планирования карьеры.

#### 4. Структура дисциплины «Управление изменениями»

➤ Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

| Вид учебной работы                                 | Всего часов  | Семестры   |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  |              | 4          | 5            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 72           |            | 69           |
| В том числе:                                       |              |            |              |
| Лекции   | 34           |            | 34           |
| Практические занятия (ПЗ)                          |              |            |              |
| Семинары (С)                                       | 38           |            | 38           |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 108          |            | 108          |
| В том числе:                                       |              |            |              |
| Курсовой проект (работа)                           | -            |            | -            |
| Рефераты, доклады                                  | 28           |            | 28           |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         | -            |            | -            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 30           |            | 30           |
| Подготовка к экзамену                              | 50           |            | 50           |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | <b>зачет</b> |            | <b>зачет</b> |
| Общая трудоемкость                                 | час          | <b>144</b> | 144          |
|  | зач. ед.     | <b>4</b>   | 4            |

#### 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. История создания и составные части науки управления персоналом
- Тема 2. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
- Тема 3. Технология планирования и привлечения человеческих ресурсов
- Тема 4. Описание рабочего места – вход в систему управления персоналом
- Тема 5. Деловая оценка персонала
- Тема 6. Развитие человеческих ресурсов
- Тема 7. Аттестация и оценка персонала
- Тема 8. Вознаграждение
- Тема 9. Корпоративная культура как ядро и среда организации
- Тема 10. Современные направления в системе управления человеческими ресурсами

### В.3.3. Рынок ценных бумаг

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг» - формирование у бакалавра базовых знаний о рынке ценных бумаг, которые позволят разобраться в механизме его функционирования и понять систематику фондового рынка.

#### Задачи изучения дисциплины

- получение представления о ценных бумагах, обращающихся на российском фондовом рынке;
- изучение понятий и функций первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ознакомление с направлениями анализа надежности и привлекательности ценных бумаг для инвесторов;
- приобретение навыков чтения информации и котировок фондовых бирж;
- получение представления о механизме государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- **формирование современного мышления в оценке процессов, протекающих на отечественном и мировом фондовом рынке**

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла. В качестве входных являются знания и умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Право;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Деньги, кредит, банки
- Инвестиционный менеджмент.

Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующим набором компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является предшествующей для изучения дисциплины «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- какие ценные бумаги находятся в обращении на современном отечественном рынке ценных бумаг;
- понятия и категории фондового рынка и свободно оперировать ими;
- виды ценных бумаг и их особенности;
- основы биржевой деятельности и внебиржевой торговли ценными бумагами;
- формы и методы регулирования рынка ценных бумаг;

**уметь:**

- объяснить причины изменения курсов ценных бумаг;
- разбираться и правильно оценивать политику государства по вопросам регулирования рынка ценных бумаг;
- выявлять новые тенденции в развитии фондового рынка.

**владеть**

- самостоятельно читать и анализировать информацию по отечественному и мировому фондовым рынкам;
- оценивать влияние различных факторов на процессы фондового рынка.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Всего часов | Семестр |     |
|---|-------------|---------|-----|
|   |             | 5       | 6   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | 56          |         | 56  |
| В том числе:                              |             |         |     |
| Лекции                                    | 28          |         | 28  |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 8           |         | 8   |
| Семинары (С)                              | 20          |         | 20  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -           |         | -   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | 88          |         | 88  |
| В том числе:                              |             |         |     |
| Курсовой проект (работа)                  | -           |         | -   |
| Расчетно-графические работы               | -           |         | -   |
| Реферат                                   | 30          |         | 30  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 28          |         | 28  |
| Вид промежуточной аттестации -зачет       | 30          |         | 30  |
| Общая трудоемкость                        | час         | 144     | 144 |
|   | зач. ед.    | 4       | 4   |

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

Тема 2. Классические (основные) ценные бумаги

Тема 3. Первичный рынок ценных бумаг

Тема 4. Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 5. Производные ценные бумаги

Тема 6. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг

Тема 7. Механизм регулирования и правовое обеспечение рынка ценных бумаг

### В.3.4. Страхование

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Страхование» – дать знания по принципиальным вопросам страхования в Российской Федерации, ознакомить с сущностью и предметом страхования

### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомить бакалавров с сущностью страхования;
- раскрыть основы организации страхования в Российской Федерации;
- дать представление о страховании и его организации, включая социально-экономическую сущность, роль и место страхования в системе денежных отношений;
- раскрыть такие основные понятия страхования, как страховой фонд, обязательное и добровольное страхование, актуарные расчеты, тарифы, нетто- и брутто-ставка и др.;
- **раскрыть основные положения государственной политики и организации контроля в области страхования**

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла.

В качестве входных являются знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Статистика;
- Деньги, кредит, банки;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Налоги и налогообложение.

Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующим набором компетенций:

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16).

Дисциплина «Страхование» является предшествующей для изучения дисциплин:

- Экономика общественного сектора
- 

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

По результатам изучения дисциплины «Страхование» бакалавр должен **уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- использовать современные методы построения страховых тарифов.

Изучение дисциплины «Страхование» позволит студентам обрести следующие **навыки:**

- эффективного проведения разных видов страхования в условиях РФ;
- оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестр |           |
|-----------------------------------|-------------|---------|-----------|
|                                   |             | 5       | 6         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>72</b>   |         | <b>72</b> |
| В том числе:                      |             |         |           |
| Лекции                            | 32          |         | 32        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 16          |         | 16        |
| Семинары (С)                      | 24          |         | 24        |

|   |          |            |            |
|---|----------|------------|------------|
| Лабораторные работы (ЛР)                  |          |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | 108      |            | 108        |
| В том числе:                              |          |            |            |
| Курсовой проект (работа)                  |          |            |            |
| Расчетно-графические работы               |          |            |            |
| Реферат                                   | 25       |            | 25         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 36       |            | 36         |
| Вид промежуточной аттестации -зачет       | 30       |            | 30         |
| Общая трудоемкость                        | час      | <b>180</b> | <b>180</b> |
|   | зач. ед. | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и методология изучения дисциплины
- Тема 2. Экономическая сущность, функции и роль страхования
- Тема 3. Основные этапы развития страхового дела в России
- Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности
- Тема 5. Классификации в страховании
- Тема 6. Организация страхового дела
- Тема 7. Государственное регулирование и налогообложение страховой деятельности
- Тема 8. Маркетинг в страховании
- Тема 9. Страховые тарифы
- Тема 10. Управление риском в страховании
- Тема 11. Имущественное страхование
- Тема 12. Личное страхование
- Тема 13. Страхование ответственности и предпринимательских рисков
- Тема 14. Перестрахование
- Тема 15. Страхование внешнеэкономической деятельности

### В.3.5. Ценообразование

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Ценообразование в рыночной экономике» - подготовить бакалавров к самостоятельной работе при разработке ценовой политики организации, расчету и анализу цен.

Другие цели - дать знание теоретических основ ценообразования; ознакомить с методическими основами и методами ценообразования; обучить практическим навыкам расчета цен и разработки ценовой политики организации

#### Задачи изучения дисциплины

- изучения конъюнктуры рынка;
- работы с действующими в области ценообразования нормативными документами;
- управления ценами в рыночной экономике;
- разработки стратегии ценообразования организации;
- обоснования уровней, структуры и соотношений цен;
- расчета себестоимости;
- определения чистого дохода, включаемого в цену;

- определения налогов в составе цен;
- определение торговой надбавки;
- определения надбавок и скидок к ценам;
- оптимизации ценовых решений

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Ценообразование в рыночной экономике» является дисциплиной по выбору ВУЗа вариативной части профессионального цикла. В качестве входных являются знания и умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Законодательная и нормативная база предпринимательской деятельности;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет и анализ.

Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующим набором компетенций:

- владеть культурой мышления и быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации и иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией и быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- Дисциплина «Ценообразование в рыночной экономике» является предшествующей для изучения дисциплины «Маркетинг»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- теоретические основы рыночного ценообразования;
- основные теории и концепции ценообразования;
- содержание основных методов ценообразования;
- методы и формы государственного управления ценообразованием и регулирования цен;
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;
- систему действующих цен и основные направления их развития;
- специфику ценообразования на различных рынках;
- основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях;
- методы разработки ценовой политики организации;
- особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынках.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе полученных данных;
- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделять основные ценообразующие факторы;
- проводить статистические исследования динамики цен;
- осуществлять анализ безубыточности ценовых решений;
- разрабатывать ценовую политику организации;
- выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на товар;
- осуществлять проверку правильности установления цены и ее элементов.

**владеть:**

- теорией ценообразования,
- принципами и методами расчета цен,
- методами анализа поведения потребителей и рыночной конъюнктуры;
- принципами и методами расчета отдельных элементов цены,
- методикой разработки ценовой политики организации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестр |   |
|-----------------------------------|-------------|---------|---|
|                                   |             | 5       | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 56          | 56      |   |
| В том числе:                      |             |         |   |
| Лекции                            | 30          | 30      |   |
| Практические занятия (ПЗ)         | 8           | 8       |   |

|   |          |            |            |
|---|----------|------------|------------|
| Семинары (С)                              | 18       | 18         |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |          |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | 124      | 124        |            |
| В том числе:                              |          |            |            |
| Курсовой проект (работа)                  |          |            |            |
| Расчетно-графические работы               |          |            |            |
| Реферат                                   | 30       | 30         |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 64       | 64         |            |
| Вид промежуточной аттестации -зачет       | 30       | 30         |            |
| Общая трудоемкость                        | час      | <b>180</b> | <b>180</b> |
|   | зач. ед. | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Место и роль цен в рыночной экономике

Тема 1. Сущность хозяйственного механизма

Тема 2. Система цен

Тема 3. Государственное регулирование цен в рыночной экономике

Тема 4. Особенности ценообразования на рынках различных типов

### Раздел 2. Теоретические основы ценообразования

Тема 5. Экономическая сущность цены в трудовой теории стоимости

Тема 6. Теория потребительского поведения (теория полезности)

### Раздел 3. Формирование цен в условиях рыночной экономики

Тема 7. Расходы в составе цены

Тема 8. Прибыль и налоги в составе цены

Тема 9. Методы прогнозирования и расчета цен

### Раздел 4. Стратегия и тактика ценообразования

Тема 10. Ценовая политика организации

Тема 11. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

## В.3.6. Оценка и анализ рисков

### 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Оценка и анализ рисков» формирование у бакалавров знаний в области закономерностей функционирования организации в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками, выработке навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков, готовность к профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины

- Изучить терминологию и методы управления риском, оценку их эффективности,
- организацию работы отделов риск - менеджмента на предприятии;

- Научить студентов использовать в практической деятельности современные
- специальные экономико-математические инструментари анализа и оценки риска.
- Привить студентам навыки компьютерной обработки информации для разработки
- управленческих решений в условиях неопределенности и риска

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Оценка и анализ рисков» относится к профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ООП бакалавриата, входит в вариативный блок профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы».

Оценка и анализ рисков обеспечивает формирование бакалавров по профилю, логически продолжая курс «Бухгалтерский финансовый учет». Полученные студентами знания способствуют глубокому изучению смежных профилирующих дисциплин, таких как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и другие.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях воздействия рисков (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты приемлемого уровня риска и доходности, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 12).
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

### **знать:**

- факторы рискованного развития организации,

- основные направления реализации рисков,
- взаимосвязь риска и неопределенности предпринимательской среды,
- нормативы для оценки уровня риска статистическими и аналитическими методами.

**уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятий с целью определения уровня риска и разрабатывать рекомендации по снижению уровня риска.

**владеть:**

- системой основных показателей для оценки уровня риска и оценки эффективности инвестиционных проектов в части сопоставления риска и доходности,
- рассчитывать суммы резервов на покрытие риска, критериев принятия или отказа от проекта в зависимости от уровня риска

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр    |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 72          | 72         |            |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Лекции   | 36          | 36         |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 16          | 16         |            |
| Семинары (С)                                       | 20          | 20         |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 108         | 108        |            |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |             |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 20          | 20         |            |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 40          | 40         |            |
| Подготовка к экзамену                              | 48          | 48         |            |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | зачет       | зачет      |            |
| Общая трудоемкость                                 | час         | <b>180</b> | <b>180</b> |
|  | зач. ед.    | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

#### 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Управление риском как новая отрасль знания
- Тема 2. Организация процесса управления риском
- Тема 3. Методы выявления и оценки риска
- Тема 4. Сущность рисков предпринимательской деятельности
- Тема 5. Виды рисков предпринимательской деятельности
- Тема 6. Оценка рисков в системе риск-менеджмента
- Тема 7. Методы управления рисками
- Тема 8. Вопросы финансирования риска
- Тема 9. Организация страхования риска
- Тема 10. Самострахование как метод управления риском

Тема 11. Оценка эффективности методов управления риском  
Тема 12. Управление инвестиционными рисками  
Тема 13. Организационно-методический комплекс выборочного наблюдения  
Тема 14. Мониторинг и оценка рисков в системе информационно-аналитического сопровождения функций управления

### **В.3.7. Управленческие решения**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса учебной дисциплины «Управленческие решения» является знакомство студентов с основными понятиями и определениями, используемыми при разработке управленческих решений, особенностями принятия решений в условиях неопределенности и риска; способами оценки эффективности принятого решения с учетом возможных последствий.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются **задачи**:

- усвоение знаний студента о выборе оптимального управленческого решения в условии неопределенности и риска;
- рассмотрение вопросов по эффективности деятельности организации, ее выживаемости и развития
- освоение методики принятия стратегических и текущих решений, руководителем организации;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Для усвоения курса студент должен обладать знаниями в области менеджмента, маркетинга, статистики, системного анализа, математики и компьютерных технологий.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:  
ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК -1; ПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5);
- уметь находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8);
- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основании описания экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** функции решения в методологии и организации процесса управления; условия фактора качества управленческих решений, модели и методы организации процесса разработки управленческого решения.

**Уметь:** разработать и выбрать оптимальное управленческое решение в условия неопределенности и риска; оценить эффективность управленческого решения; осуществлять контроль реализации управленческих решений.

**Владеть:** навыками позволяющими по правильно оценить возможные последствия принятых решений для организации в целом.

#### 4. Объем дисциплины и количество учебных часов

| Вид учебной работы                                 | Кол-во уч. часов<br>(очная форма) | Кол-во зачетных<br>единиц* |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Аудиторные занятия</b>                          | 40                                | 1,1                        |
| Лекции (минимальный объем<br>теоретических знаний) | 20                                | 0,6                        |
| Семинар  | -                                 | -                          |
| Практические занятия                               | 20                                | 0,6                        |
| Другие виды учебной работы                         | -                                 | -                          |
| Самостоятельная работа студента                    | 68                                | 1,8                        |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>108</b>                        | <b>3</b>                   |

\*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

#### 5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методология и этапы развития науки об управленческих решениях

Тема 2. Разработка управленческих решений на основе объективных моделей и неопределенности и риска

Тема 3. Разработка управленческих решений на основе субъективных моделей

Тема 4. Разработка многокритериальных управленческих решений

Тема 5. Неструктурированные проблемы: методы анализа

Тема 6. Целевая ориентация управленческих решений и эффективность принимаемых решений

Тема 7. Анализ альтернатив действий

## В.3.П.1.1. Бухгалтерский управленческий учет

### 3. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:  
изучение студентами

- основ бухгалтерского управленческого учета;
- порядка организации бухгалтерского управленческого учета;
- концепций и терминологии классификации издержек;
- организации и ведения учета производственных затрат, учета затрат по центрам ответственности;
- **методологии калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования, управленческого анализа**

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ бухгалтерского управленческого учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;

- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления

**уметь:**

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия

**владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и с информацией в глобальных компьютерных сетях

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр |   |
|--|-------------|---------|---|
|  |             | 6       | 7 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 56          | 56      |   |
| В том числе:                                       |             |         |   |
| Лекции   | 32          | 32      |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 12          | 12      |   |
| Семинары (С)                                       | 12          | 12      |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | -           | -       |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 124         | 124     |   |
| В том числе:                                       |             |         |   |
| Курсовой проект (работа)                           | 40          | 40      |   |
| Рефераты, доклады                                  | 20          | 20      |   |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |         |   |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 36          | 36      |   |
| Подготовка к экзамену                              | 28          | 28      |   |
| Формы итогового контроля                           |             |         |   |

|                    |          |            |            |
|--------------------|----------|------------|------------|
| (зачет, экзамен)   |          |            |            |
| Общая трудоемкость | час      | <b>180</b> | <b>180</b> |
|                    | зач. ед. | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
- Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия,
- Тема 3. Основные модели учета затрат
- Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению
- Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования
- Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
- Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат
- Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).
- Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

### В.3.П.1.2. Бухгалтерская финансовая отчетность

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в вопросах подготовки бухгалтерской финансовой отчетности для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- получение системы знаний о концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и в международной практике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей
- требованиям различных пользователей информации

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Освоение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания концептуальных основ бухгалтерского управленческого учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**владеть:**

- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр    |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | 6          | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 72          |            | 72         |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Лекции   | 32          |            | 32         |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 14          |            | 14         |
| Семинары (С)                                       | 26          |            | 26         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 124         |            | 124        |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |             |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 44          |            | 44         |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 40          |            | 40         |
| Подготовка к экзамену                              | 40          |            | 40         |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | экзамен     |            | экзамен    |
| Общая трудоемкость                                 | час         | <b>180</b> | <b>180</b> |
|  | зач. ед.    | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Тема 7. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 8. Сводная и консолидированная финансовая отчетность

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

### В.3.П.1.3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

Лабораторный практикум представляет собой комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует

цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- закрепление и систематизация знаний по отражению бухгалтерских операций;
- приобретение практических навыков заполнения первичных и аналитических форм бухгалтерских документов;
- составление разработочных таблиц и сводных регистров;
- составление бухгалтерской отчетности.
- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативный блок профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, относится к профилю: Бухгалтерский учет, анализ и аудит ООП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать в 7 семестре.

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету обеспечивает формирование бакалавров по профилю, логически продолжая курс «Бухгалтерский финансовый учет». Полученные студентами знания способствуют глубокому изучению смежных профилирующих дисциплин, таких как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и другие.

**В процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК- 7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 12).

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- систематизация знаний по бухгалтерскому учету;
- получение практических навыков по ведению документооборота в бухгалтерском учете и отчетности;
- получение практических навыков по отражению хозяйственных операций в автоматизированной.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);
- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- иметь представление о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- иметь представление о месте финансового учета в системе управления хозяйствующим субъектом (акционерным обществом, обществом с ограниченной ответственностью, товариществом и т.д.);
- иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей;
- иметь представление об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**владеть:**

- методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
- современными методами анализа финансовых показателей;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр    |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 72          | 72         |            |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Лекции   | 36          | 36         |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 20          | 20         |            |
| Семинары (С)                                       | 36          | 36         |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 72          | 72         |            |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |             |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 20          | 20         |            |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 30          | 30         |            |
| Подготовка к экзамену                              | 22          | 22         |            |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          |             |            |            |
| Общая трудоемкость                                 | час         | <b>144</b> | <b>144</b> |
|  | зач. ед.    | <b>4</b>   | <b>4</b>   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

**5. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме справочники
- Тема 2. Учет и документальное оформление кассовых операций
- Тема 3. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете
- Тема 4. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами
- Тема 5. Расчеты с персоналом по оплате труда
- Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов
- Тема 7. Формирование результатной информации
- Тема 8. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде

**В.3.П.1.4.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно – хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово – экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина позволяет подготовить бакалавров, способных профессионально работать области экономического анализа, финансового планирования, финансового управления для работы на промышленных предприятиях, способных осуществлять руководство финансовыми структурами, успешно работать и выполнять научно-исследовательскую работу на основе приобретения фундаментальных знаний, формирования в процессе обучения способности аналитического мышления.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Она базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в процессе изучения: Микроэкономики, Макроэкономики, Статистики, Бухгалтерского учета и анализа и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа.

**уметь:**

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- разработать экономическую стратегию развития организации.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестр |     |
|--|-------------|---------|-----|
|  |             | 6       | 7   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | 90          |         | 90  |
| В том числе:                               |             |         |     |
| Лекции                                     | 40          |         | 40  |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 32          |         | 32  |
| Семинары (С)                               | 18          |         | 18  |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |             |         |     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | 126         |         | 126 |
| В том числе:                               |             |         |     |
| Курсовой проект (работа)                   | 40          |         | 40  |
| Рефераты, доклады                          | 20          |         | 20  |
| Оформление отчетов по лабораторным работам |             |         |     |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным | 26          |         | 26  |

|  |                      |            |                      |
|--|----------------------|------------|----------------------|
| работам                                      |                      |            |                      |
| Подготовка к экзамену                        | 40                   |            | 40                   |
| Формы итогового контроля<br>(зачет, экзамен) | Экзамен,<br>курс.раб |            | Экзамен,<br>курс.раб |
| Общая трудоемкость                           | час                  | <b>216</b> | <b>216</b>           |
|  | зач. ед.             | <b>6</b>   | <b>6</b>             |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль комплексного анализа в управлении
- Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж
- Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
- Тема 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
- Тема 5. Анализ использования основных средств
- Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов
- Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов
- Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
- Тема 9. Анализ финансовых результатов и рентабельность активов организации
- Тема 10. Финансовое состояние организации и методы его анализа

### В.3.П.1.5. Аудит

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование представления об истории возникновения и развития аудита, как общественной профессии;
- формирование компетенций и выработка навыков понимания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;
- получение знаний и формирование навыков по методологии и технике проведения аудиторских проверок, порядку взаимодействия аудиторов и аудируемых лиц в ходе аудита;
- формирование практических навыков разработки методик проведения аудиторских проверок бухгалтерской отчетности по всем разделам бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выработка компетенций и навыков понимания направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- формирование представления о порядке организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;

- формирование навыков применения контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях;
- овладение общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- овладение профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять
- расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность;
- овладение способностью проводить аудит бухгалтерской отчетности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Аудит» относится к профилю: Бухгалтерский учет, анализ и аудит ООП бакалавриата является дисциплиной по выбору. Ее рекомендуется изучать в 7 и 8 семестре.

Дисциплина Аудит базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов: Макроэкономика, Микроэкономика, Математический анализ, Финансовая математика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы. Из дисциплин профессионального цикла (Б.3) Аудит имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Освоение дисциплины Аудит необходимо как завершающе для дисциплин профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит, а также учебной практики

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
  - методологию, методику и организацию аудита;
  - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
  - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита

**уметь:**

- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать

**владеть:**

- финансовой терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля.
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |     |
|---------------------------------------|-------------|---------|-----|
|                                       |             | 7       | 8   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 114         | 36      | 78  |
| В том числе:                          |             |         |     |
| Лекции                                | 56          | 24      | 32  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 26          | 12      | 14  |
| Семинары (С)                          | 32          | 14      | 18  |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -       | -   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 174         | 54      | 120 |
| В том числе:                          |             |         |     |
| Курсовой проект (работа)              | 50          |         | 50  |

|  |          |            |            |             |
|--|----------|------------|------------|-------------|
| Рефераты, доклады                                  |          | 20         | 20         |             |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |          |            |            |             |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам |          | 54         | 14         | 40          |
| Подготовка к экзамену                              |          | 50         | 20         | 30          |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          |          |            | зач        | Экз., курс. |
| Общая трудоемкость                                 | час      | <b>288</b> | <b>108</b> | <b>180</b>  |
|  | зач. ед. | <b>8</b>   | <b>3</b>   | <b>5</b>    |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

## 5. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АУДИТА

Тема 1.1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности. Услуги, сопутствующие аудиту.

Тема 1.2. Правовые и организационные вопросы аудиторской деятельности

Тема 1.3. Аудиторские стандарты. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 1.4. Подготовка и планирование аудита. Аудиторские документы. Подготовка аудиторского заключения

### РАЗДЕЛ 2 ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Тема 2.1. Аудит договорных отношений. Аудит системы управления организации

Тема 2.2. Аудит учредительных документов, формирования и учета уставного капитала

Тема 2.3. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.

Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 2.4. Аудит операций с материально-производственными запасами

Тема 2.5. Аудит реализации продукции. Аудит кассовых операций

Тема 2.6. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке

Тема 2.7. Аудит финансовых вложений

Тема 2.8. Аудит расчетов по оплате труда

Тема 2.9. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудиторская проверка расчетов с

покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами

Тема 2.10. Аудит кредитов и займов. Аудит финансовых результатов

## В.3.П.1.6. Международные стандарты финансовой отчетности

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является получение студентами теоретических знаний о Международных стандартах финансовой отчетности, а также приобретение необходимых практических навыков по трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с направлениями международной стандартизации в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, со структурой системы МСФО и ее дальнейшим развитием;

- ознакомление с Концептуальной основой подготовки и представления финансовой отчетности и отличиями МСФО от российской системы бухгалтерского учета;
- рассмотрение области и техники применения международных стандартов;
- формирование навыков выбора различных способов учета конкретного учетного объекта с точки зрения их влияния на финансовые результаты деятельности организации

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности;
- работу Совета (Комитета) по МСФО по выработке и распространению стандартов;
- элементы финансовой отчетности;
- порядок первого применения МСФО;
- структуру и содержание форм финансовой отчетности;
- требования стандартов к представлению показателей в финансовой отчетности;
- методы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**уметь:**

- применять положения международных стандартов при формировании финансовой отчетности;
- определять различия международных стандартов финансовой отчетности от российских правил составления отчетности;
- формировать финансовую отчетность путем параллельного ведения бухгалтерского учета или трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |   |
|--------------------|-------------|---------|---|
|                    |             | 6       | 7 |
|                    |             |         |   |

|  |          |            |            |
|--|----------|------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 72       |            | 72         |
| В том числе:                                       |          |            |            |
| Лекции   | 38       |            | 38         |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 18       |            | 18         |
| Семинары (С)                                       | 16       |            | 16         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |          |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 72       |            | 72         |
| В том числе:                                       |          |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |          |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 20       |            | 20         |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |          |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 25       |            | 25         |
| Подготовка к экзамену                              | 27       |            | 27         |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | зачет    |            | зачет      |
| Общая трудоемкость                                 | час      | <b>144</b> | <b>144</b> |
|  | зач. ед. | <b>4</b>   | <b>4</b>   |

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Тема 2. Основы организации бухгалтерского финансового учета

Тема 3. Учет основных средств

Тема 4. Учет нематериальных активов

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет собственного капитала организации

Тема 7. Учет финансовых результатов

Тема 8. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема 9. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 1, 34, 14)

Тема 10. Бухгалтерский баланс

Тема 11. Отчет о прибылях и убытках

Тема 12. Отчет о движении денежных средств

Тема 13. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность

### В.3.П.1.7. Международные стандарты аудита

#### 2. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является изучение основополагающих концепций, принципов, понятий, терминов и ключевых положений, изложенных в Международных стандартах аудита; приобретение практических навыков аудиторской деятельности и при разработке национальных стандартов аудита; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) и российских организациях. формирование необходимых бакалавру компетенций.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучить роль международных стандартов аудита в процессе глобализации экономики и соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита
- изучить виды аудита и классификации основных групп стандартов
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами
- усвоить концептуальные основы международных стандартов аудита
- закрепить теоретические знания и приобрести навыки использования в практической деятельности
- провести сравнительный анализ правил международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность
- усвоить понятия качества аудиторских проверок
- получить навыки проведения аудита и оформления его результатов
- 

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Международные стандарты аудита» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика).

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;
- методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;
- выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках;
- формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.

**владеть:**

- способностью и опытом документального оформления результатов аудиторских проверок финансовой отчетности в соответствии с МСА, необходимые для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; практикой применения общепринятых принципов бухгалтерского учета в системе ГААР, совместимой с концепциями МСФО; навыками использования МСА в России

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр    |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | 6          | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | <b>40</b>   |            | <b>40</b>  |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Лекции   | 20          |            | 20         |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 2           |            | 2          |
| Семинары (С)                                       | 18          |            | 18         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>68</b>   |            | <b>68</b>  |
| В том числе:                                       |             |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |             |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 20          |            | 20         |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 28          |            | 28         |
| Подготовка к экзамену                              | 20          |            |            |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | зачет       |            | зачет      |
| Общая трудоемкость                                 | час         | <b>108</b> | <b>108</b> |
|  | зач. ед.    | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

1 зач. ед. = 36 часов

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение Международных стандартов аудита

Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов

Тема 3. Планирование аудита

Тема 4. Система внутреннего контроля

Тема 5. Аудиторские доказательства

Тема 6. Использование результатов работы третьих лиц

Тема 7. Аудиторские выводы и заключения

Тема 8. Специальные области аудита

Тема 9. Сопутствующие услуги

Тема 10. Сходства и различия российских правил (стандартов) аудиторской деятельности и МСА

### В.3.П.1.8. Контроль и ревизия

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия»** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности. А также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

#### Задачи изучения дисциплины

- 1) Расчетно-экономическая деятельность:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 3) Организационно-управленческая деятельность:
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации

управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативный блок профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. В качестве входных являются знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Экономика организации,
- Правоведение,
- Налоги и налогообложение,
- Бухгалтерский учет и анализ,

Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующим набором компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); организационно-управленческая деятельность;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Дисциплина «Контроль и ревизия» является параллельной для изучения дисциплин:

- Анализ финансовой отчетности;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;
- Аудит;
- Бухгалтерский управленческий учет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
  - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
  - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
  - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
  - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
  - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
  - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
  - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)
  - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способен на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
  - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
  - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
  - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
  - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
  - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности
- основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;
- направления экономической политики государства;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие руководящие документы финансовых и контрольно-ревизионных органов по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, а также касающиеся контроля, экономического анализа, аудита и налогообложения;
- требования современного уровня развития экономики по совершенствованию форм и методов контроля и повышению его роли в рациональном и экономном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- формы и методы контроля и аудит;
- порядок организации и проведения ревизий и аудиторских проверок;
- оформлять результаты ревизий и проверок и их реализация;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики

- о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
  - осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
  - применять данные первичных учетных документов и бухгалтерской отчетности в формировании выводов на поставленные вопросы

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методикой аудиторской выборки;
- организацией и порядком оформления рабочих документов аудитора;
- навыками учетной и расчетной деятельности в области бухгалтерского учета.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестры |    |
|--|-------------|----------|----|
|  |             | 7        | 8  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | 60          |          | 60 |
| В том числе:                               |             |          |    |
| Лекции                                     | 26          |          | 26 |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 12          |          | 12 |
| Семинары (С)                               | 22          |          | 22 |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |             |          |    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | 84          |          | 84 |
| В том числе:                               |             |          |    |
| Курсовой проект (работа)                   |             |          |    |
| Рефераты, доклады                          | 24          |          | 24 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам |             |          |    |

|  |                |            |                |
|--|----------------|------------|----------------|
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 30             |            | 30             |
| Подготовка к экзамену                              | 30             |            | 30             |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | <b>экзамен</b> |            | <b>экзамен</b> |
| Общая трудоемкость                                 | час            | <b>144</b> | <b>144</b>     |
|  | зач. ед.       | <b>4</b>   | <b>4</b>       |

1 зач. ед. = 36 ак. Часов

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение контроля в управлении экономическими процессами

Тема 2. Организация контрольно-ревизионной работы

Тема 3. Роль ревизионной деятельности на современном этапе

Тема 4. Методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности

### В.3.П.1.9. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания данного курса является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических навыков по проведению анализа внешнеторговых операций, а также аудиторских проверок на предприятиях и представления по основам организации бухгалтерского учета в организациях.

#### Задачи изучения дисциплины

- углублённого изучения основных аспектов методики бухгалтерского учёта импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчётных операций;
- усиления контрольных возможностей бухгалтерского учёта и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
- изучение основ аудита внешнеэкономической деятельности;
- анализ практического опыта формирования механизма аудита внешнеэкономической деятельности в организациях;
- изучение методики аудита внешнеэкономической деятельности, в соответствии с целью и задачами проверки;
- изучение методики анализа внешнеэкономической деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студентов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Предмет курса включает в себя рассмотрение общей проблематики науки и практики бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа внешнеэкономической деятельности, роли бухгалтерского учета и экономического анализа в развитии технологии управления на различных его уровнях. В курсе исследуются базовые принципы, методы и процедуры бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, экономического анализа и аудита.

Основу методологии изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» составляют системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ

(видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения), а также принципы многофакторного анализа, позволяющие обобщить современные представления о содержании и технологиях в экономическом анализе.

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода. Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка бакалавров по дисциплине «Учет, анализ аудит внешнеэкономической деятельности», позволяет в дальнейшем выпускнику бакалавриата ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

#### ***а) общекультурных (ОК):***

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### ***б) профессиональных (ПК):***

- *компетенции в расчетно-экономической деятельности:*
  - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
  - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- *компетенции в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*
  - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
  - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- *компетенции в педагогической деятельности:*
  - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
  - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
  - способность наблюдать, измерять, регистрировать и обобщать информацию о фактах хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПК-16);
  - способность формировать учетную политику организации, выбирать учетную систему в соответствии с потребностями и сферой деятельности хозяйствующего субъекта и интерпретировать показатели финансовой, управленческой и налоговой отчетности организации (ПК-19);

способность формировать профессиональные суждения и генерировать идеи по оптимизации учетного процесса, решать нестандартные ситуационные задачи в области учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности организации (ПК-20)

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные этапы ведения бухгалтерского учета операций, выраженных в иностранной валюте;
- нормативно-правовую базу валютного регулирования;
- порядок отражения в учете операций по импорту и экспорту, бартерным операциям;
- порядок отражения в учете валютных операций и валютных ценностей;
- порядок документального оформления валютных операций.

**уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- реферировать и аннотировать тексты;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований.

**владеть:**

- терминологией внешнеэкономической деятельности;
- методикой анализа внешнеэкономической деятельности предприятия;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр    |   |
|--|-------------|------------|---|
|  |             | 7          | 8 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | <b>72</b>   | <b>72</b>  |   |
| В том числе:                                       |             |            |   |
| Лекции   | 36          | 36         |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 16          | 16         |   |
| Семинары (С)                                       | 20          | 20         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |            |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>108</b>  | <b>108</b> |   |
| В том числе:                                       |             |            |   |
| Курсовой проект (работа)                           |             |            |   |
| Рефераты, доклады                                  | 20          | 20         |   |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |             |            |   |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 40          | 40         |   |
| Подготовка к экзамену                              | 48          | 48         |   |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | зачет       | зачет      |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>180</b>  | <b>180</b> |   |

|          |          |          |  |
|----------|----------|----------|--|
| зач. ед. | <b>5</b> | <b>5</b> |  |
|----------|----------|----------|--|

1 зач. ед. = 36 часов

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Виды внешнеэкономических операций, контракты.

Раздел 2. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3. Учет экспортных и импортных операций.

Раздел 4. Учет бартерных операций, учет аренды импортного оборудования.

Раздел 5. Содержание и методы анализа внешнеэкономической деятельности.

Раздел 6. Аудит внешнеэкономической деятельности.

### В.3.П.1.10. Упрощенная система налогообложения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** является формирование знаний в области налогообложения, необходимых в дальнейшем для осуществления хозяйственной деятельности потенциальными и начинающими представителями малого бизнеса (руководители организаций и индивидуальные предприниматели).

#### Задачи изучения дисциплины

- изучение сущности налогов, порядка их установления, функций, основ построения, принципов и методов взимания налогов;
- изучение налоговой политики и налоговой системы РФ;
- приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей;
- овладение основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение вопросов, связанных с правами и обязанностями налогоплательщика, его взаимосвязи с налоговыми органами

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Упрощенная система налогообложения» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студентов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовое право», «Финансы».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- ОК-5 Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-8 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-11 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-12 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- ОК-13 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

- управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
  - ПК-4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - ПК-5 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
  - ПК-13 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - ПК-14 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
  - ПК-15 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- нормативное регулирование налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- порядок и сроки исчисления и перечисления налогов;
- порядок применения специальных режимов налогообложения в среде малого и индивидуального предпринимательства.

**уметь:**

- выбирать оптимальную систему налогообложения, исходя из особенностей хозяйствующего субъекта
- применять упрощенную систему налогообложения;
- применять систему налогообложения в виде единого налога на вмененный налог;
- исчислять налоги, подлежащие уплате;
- подготавливать и представлять в налоговые органы налоговую отчетность.

**владеть:**

- навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия;
- навыками ведения бухгалтерского учета при упрощенной системе налогообложения в программе 1С: Бухгалтерия 8.;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |   |
|--------------------|-------------|---------|---|
|                    |             | 7       | 8 |
|                    |             |         |   |

|  |          |            |            |
|--|----------|------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 54       | 54         |            |
| В том числе:                                       |          |            |            |
| Лекции   | 28       | 28         |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 12       | 12         |            |
| Семинары (С)                                       | 14       | 14         |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |          |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 90       | 90         |            |
| В том числе:                                       |          |            |            |
| Курсовой проект (работа)                           |          |            |            |
| Рефераты, доклады                                  | 20       | 20         |            |
| Оформление отчетов по лабораторным работам         |          |            |            |
| Подготовка к текущим занятиям, контрольным работам | 40       | 40         |            |
| Подготовка к экзамену                              | 30       | 30         |            |
| Формы итогового контроля (зачет, экзамен)          | зачет    | зачет      |            |
| Общая трудоемкость                                 | час      | <b>144</b> | <b>144</b> |
|  | зач. ед. | <b>4</b>   | <b>4</b>   |

1 зач. ед. = 36 ак. часов

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса

Тема 3. Общеустановленная система налогообложения

Тема 4. Упрощенная система налогообложения

Тема 5. Объекты налогообложения и порядок их признания при упрощенной системе налогообложения

Тема 6. Учет доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов при упрощенной системе налогообложения

Тема 8. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход